VIBE CODING IN PRACTICE

바이브 코딩으로 만든 진학 준비 도구

코딩 지식과 시간의 한계를 넘어, 필요한 기능을 말로 설명하고
직접 실행하며 학생들이 활용하는 사이트를 만든 실제 사례입니다.



실제 제작한 진학 면접 사이트의 홈 화면 중 기능 영역입니다.

여러 제작 사례 중 하나를 소개합니다

교육·진학에 필요한 여러 사이트를 바이브 코딩으로 제작했습니다. 이 자료에서는 그중 진학 면접 사이트를 대표 사례로 삼아, 만드는 과정과 학생의 구체적인 활용 방법을 설명합니다.

01
문제 발견
필요한 도구

02
말로 요청
생성형 AI

03
실행·수정
직접 확인

04
학생 활용
진학 준비

활용 도구 ChatGPT / 제작 방식 자연어로 기능을 설명하고 실행·수정을 반복하는 바이브 코딩

01 THE STARTING POINT

필요한 도구는 있었지만 개발을 시작하기 어려웠습니다

학생들의 진학 준비 과정에서 발견한 구체적인 불편이 제작의 출발점이었습니다.

해결하고 싶었던 문제

대학마다 면접 자료와 전형 안내가 흩어져 있었습니다. 학생들이 지원 대학의 질문을 찾고, 다시 연습할 질문을 정리하고, 실제로 말해 보는 과정을 더 쉽게 이어 주고 싶었습니다.

코딩 지식과 시간의 제약

자료를 정리하는 경험과 아이디어는 있었지만 웹사이트를 직접 만들 코딩 지식이 부족했습니다. 개발 공부에 충분한 시간을 쓰기도 어려워, 필요한 기능을 생각해도 실제 도구로 옮기는 데 제약이 있었습니다.

AI를 통해 달라진 출발 방식

기능과 이용 순서를 일상적인 말로 설명하고, AI가 작성한 코드를 실행해 보며 수정했습니다. 처음부터 개발 문법을 모두 배우기보다 학생에게 필요한 기능을 하나씩 구현하며 제작을 진행할 수 있었습니다.

01
필요성 인식
현장의 불편

02
자연어 설명
원하는 행동

03
작동하는 도구
학생에게 제공

이 사례의 핵심은 비전문가가 자신의 경험과 아이디어를 실제 활용 가능한 웹 도구로 구현했다는 점입니다.

02 HOW VIBE CODING WORKED

학생의 행동을 설명하면 AI가 화면과 코드로

바이브 코딩에서는 원하는 기능을 구체적으로 말하고, 결과를 사용해 보며 보완합니다.

01	02	03	04
설명	**실행**	**확인**	**다시 요청**
어떤 기능인가	화면 열기	직접 눌러 보기	문제와 기대

사람이 정한 내용

누가 어떤 자료를 찾을지, 대학과 면접 유형을 어떻게 구분할지, 질문을 고른 다음 무엇을 할지를 정했습니다. 학생의 준비 과정을 이해하는 경험이 기획의 기준이 되었습니다.

AI가 도운 내용

설명한 기능을 화면과 코드로 구체화하고, 필요한 검색·저장·연습 기능을 구현하는 데 활용했습니다. 실행이나 공개 방법이 낯선 부분도 절차를 나누어 설명받으며 진행할 수 있습니다.

사람이 확인한 내용

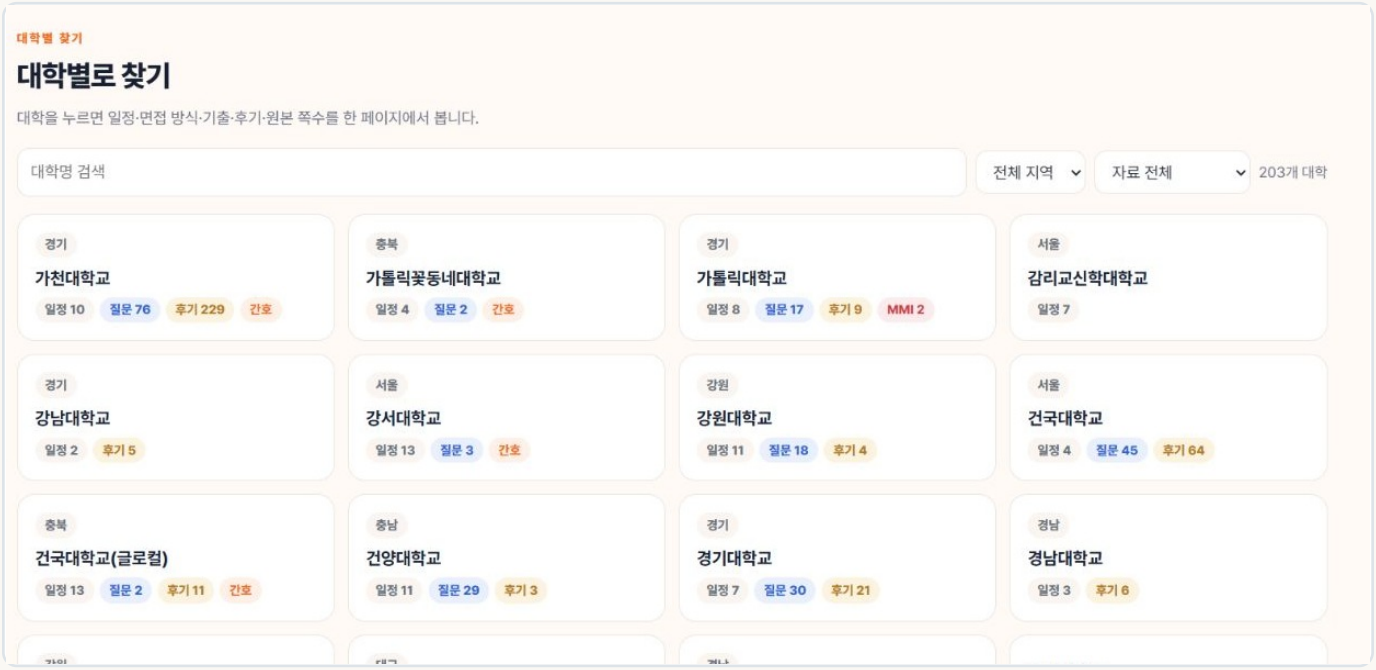
검색 결과가 조건과 맞는지, 버튼이 의도대로 작동하는지, 출처가 연결되는지 직접 확인했습니다. 불편과 오류를 다시 말로 설명하고 AI의 도움으로 수정했습니다.

누구나 말로 코딩을 시작할 수 있습니다. 원하는 결과를 구체적으로 설명하고 실제 동작을 확인하는 과정이 완성도를 높입니다.

03 START WITH ONE FUNCTION

대학별 자료 찾기부터 작게 시작하기

한 번에 거대한 사이트를 요구하기보다 가장 필요한 행동 하나를 먼저 구현합니다.



실제 대학별 자료 탐색 화면입니다. 대학명과 자료 조건으로 필요한 범위를 좁힙니다.

따라 해 볼 요청 문장

“이 면접 자료를 대학별로 검색할 수 있는 웹페이지로 만들어 줘. 대학 이름을 입력하면 해당 대학 자료를 보여 주고, 검색 결과에는 자료 제목과 출처가 나타나게 해 줘.”

실행 후 확인할 행동

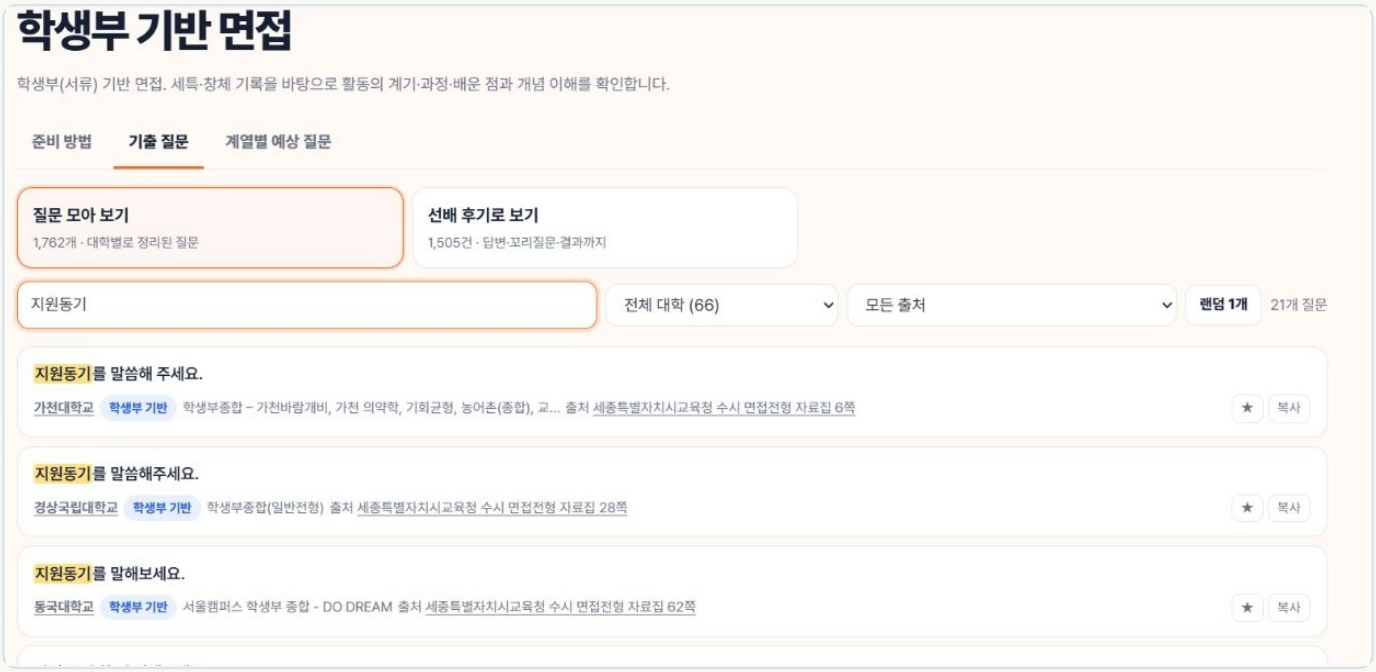
서로 다른 대학명을 입력해 결과가 바뀌는지 확인합니다. 자료가 없는 검색어도 입력해 보고, 결과가 없을 때 안내가 나타나도록 보완합니다.

요청 문장은 구현한 기능을 바탕으로 재구성한 재현용 예시이며 실제 대화 기록의 인용은 아닙니다.

04 ADD ONE ACTION AT A TIME

“이 질문을 다시 보고 싶어” 저장 기능으로 연결하기

학생이 자료를 찾은 뒤 할 일을 설명하면 다음 기능을 구체화할 수 있습니다.



실제 질문 탐색 화면입니다. 질문과 출처를 살피고 별표로 다시 볼 질문을 고릅니다.

기능을 확장하는 요청 예시

“질문 옆에 별표 버튼을 만들어 줘. 누른 질문은 ‘내 질문 모음’에서 다시 볼 수 있게 하고, 별표를 해제하면 목록에서 빠지게 해 줘.”

수정할 때 설명할 내용

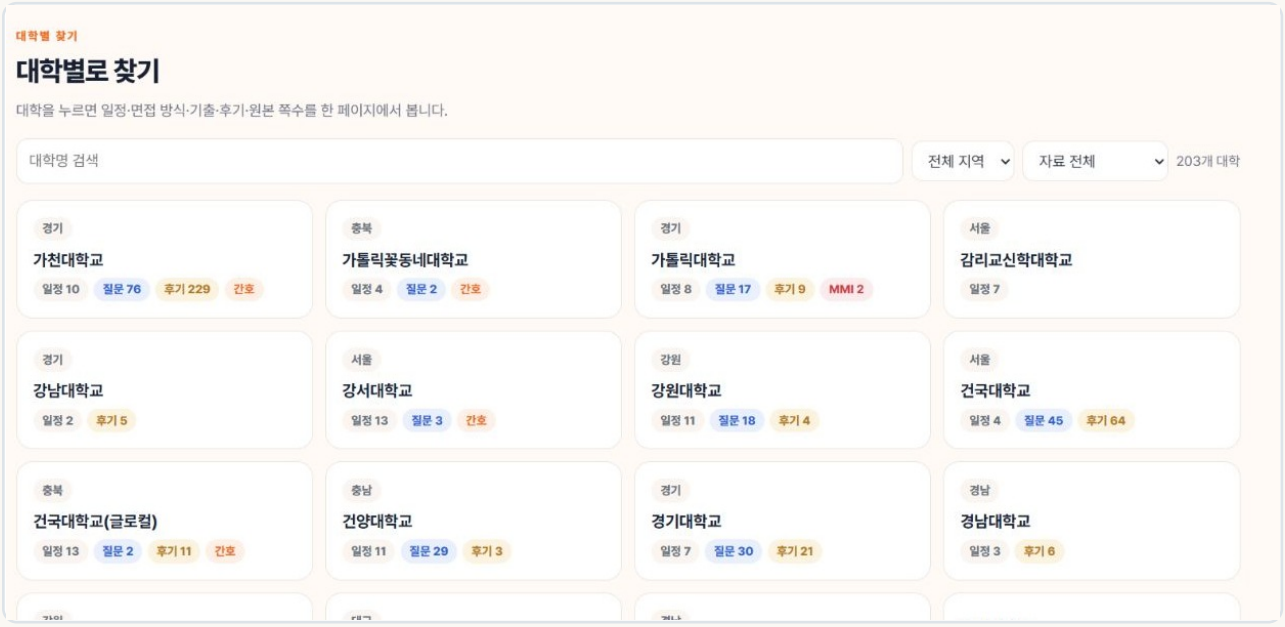
“질문을 저장했는데 내 질문 모음에 보이지 않아. 별표를 누르면 목록에도 바로 반영되어야 해.”처럼 어떤 행동을 했고, 실제 결과와 원하는 결과가 어떻게 다른지 설명합니다.

요청·수정 문장은 재현용 예시입니다. 질문 모음은 해당 브라우저의 저장 기능을 이용하며 기기 간 자동 동기화를 전제로 하지 않습니다.

05 STUDENT USE CASE

지원 대학을 정했다면 내게 필요한 자료부터

학생 활용 방법 1 / 지원 대학과 면접 유형에 맞춰 준비할 자료를 고릅니다.



대학별 자료 탐색 화면

01
대학 검색
지원할 곳

02
유형 확인
면접의 방식

03
자료 선택
읽을 범위

구체적인 활용 순서

지원 대학을 검색한 뒤 해당 대학의 면접 자료를 살펴봅니다. 학생부·교과·제시문·MMI 중 어떤 준비가 필요한지 구분하고, 대학의 최신 모집요강과 면접 공지를 함께 확인합니다.

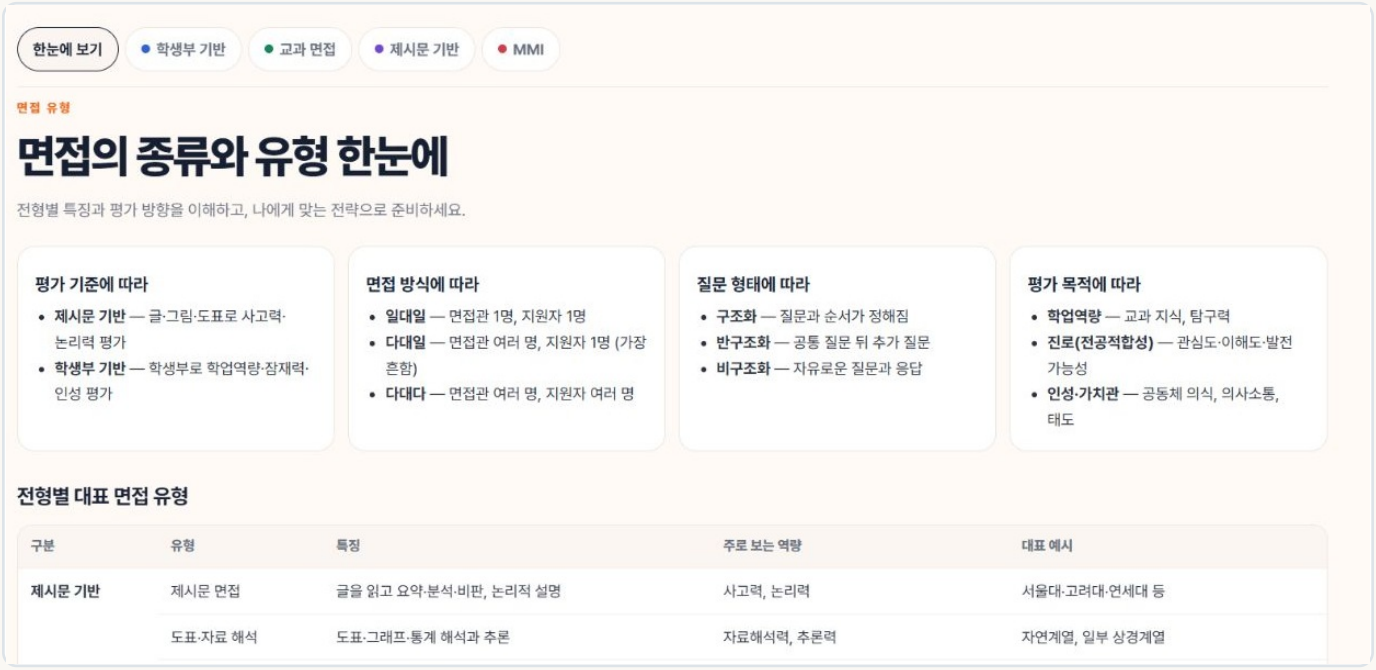
이 단계에서 정리할 것

지원 대학, 전형명, 면접 방식, 추가로 읽을 자료를 적습니다. 많은 자료를 모두 읽기보다 자신의 준비에 필요한 범위를 먼저 좁힙니다.

06 STUDENT USE CASE

면접 방식이 다르면 연습할 내용도 달라집니다

학생 활용 방법 2 / 유형 안내를 읽고 준비할 답변의 성격을 구분합니다.



실제 면접 유형 안내 화면입니다.

학생부 기반 준비

자신이 한 활동에서 맡은 역할, 선택한 이유, 진행 과정과 배운 점을 정리합니다. 사이트에서 찾은 질문을 자신의 경험에 적용해 답변의 소재를 고릅니다.

제시문·교과·MMI 준비

자료의 주장과 근거, 개념의 적용, 상황의 쟁점처럼 유형에 맞는 사고 과정을 연습합니다. 유형 안내를 출발점으로 삼고 실제 대학의 문제와 조건을 확인합니다.

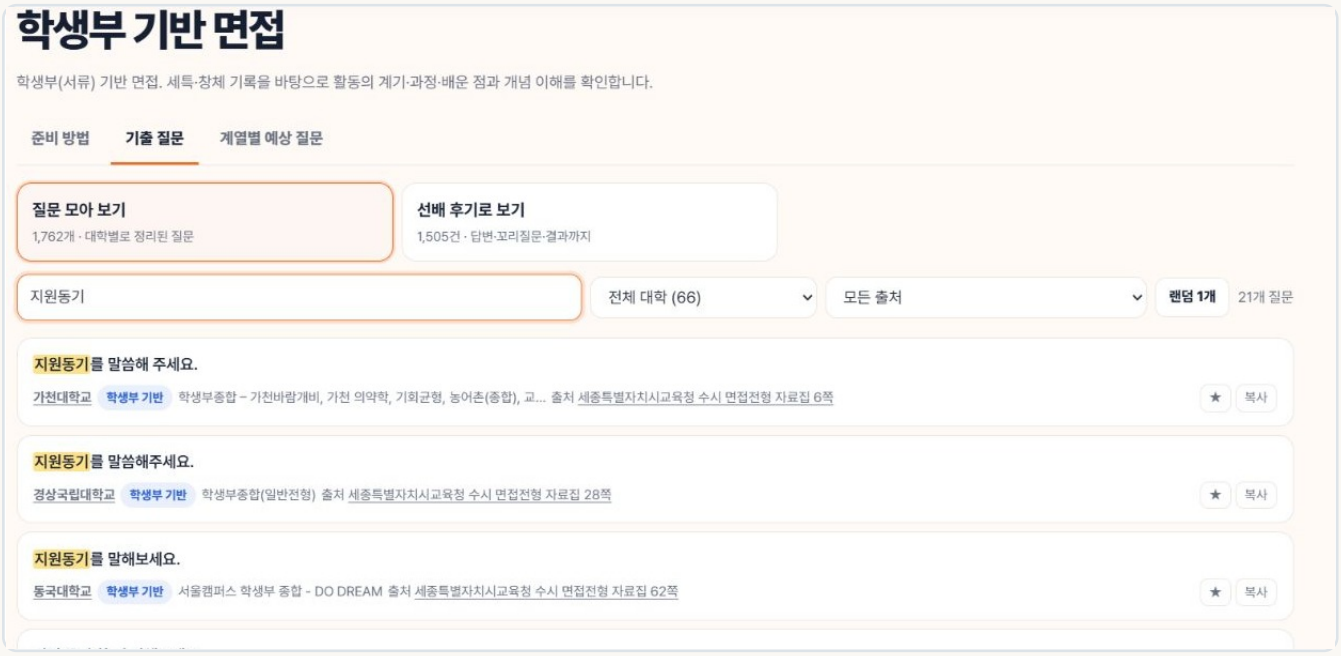
다음 행동으로 연결

읽은 안내를 바탕으로 '더 찾아볼 질문'과 '직접 말해 볼 질문'을 구분합니다. 유형을 이해한 뒤 질문 검색으로 이동합니다.

07 STUDENT USE CASE

지원동기를 검색하고 내 질문 목록으로 모으기

학생 활용 방법 3 / 관심 키워드로 질문을 찾고 반복 연습할 내용을 선택합니다.



지원동기를 검색한 실제 화면입니다. 출처가 다른 질문의 맥락을 함께 살펴볼 수 있습니다.

01
키워드 검색
예: 지원동기

02
질문 선택
출처 함께 확인

03
별표 저장
나의 연습 목록

구체적인 활용 예

‘지원동기’를 검색하고 자신의 지원 대학이나 관심 분야와 관련된 질문을 고릅니다. 자신의 경험으로 답할 수 있는지 생각한 뒤 다시 연습할 질문에 별표를 표시합니다.

답변 준비 방법

선택한 질문마다 핵심 답변, 근거가 되는 경험, 전공이나 진로와의 연결을 정리합니다. 기출 문장을 외우기보다 질문의 취지에 맞게 자신의 이야기를 준비합니다.

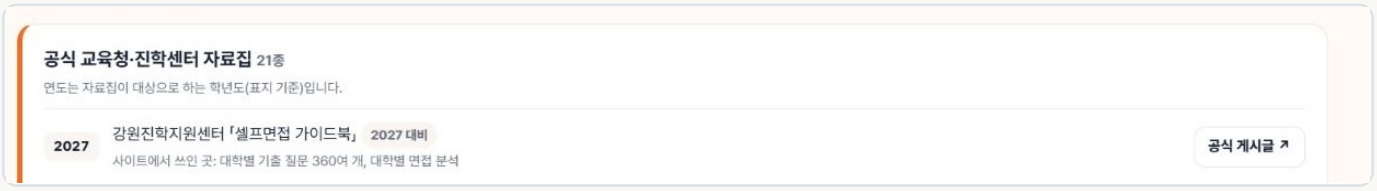
08 STUDENT USE CASE

출처를 확인하면 질문의 맥락이 보입니다

학생 활용 방법 4 / 자료명·학년도·쪽수와 원문을 함께 살펴봅니다.



실제 참고자료와 공식 게시글 안내 화면입니다.



확대 보기 / 자료 제목과 학년도, 원자료를 확인할 단서입니다.

질문을 확인하는 순서

질문과 함께 표시된 자료명과 출처를 확인합니다. 실제 기출인지, 면접 후기인지, 자료집의 예시인지 구분하고 필요한 경우 원자료의 앞뒤 내용을 살펴봅니다.

진학 정보 활용 기준

과거 질문은 준비 방향을 이해하는 데 활용하고, 올해 전형과 일정은 해당 대학의 최신 공식 공지를 확인합니다. 자료 공유 시에는 공개·이용 가능한 범위도 함께 확인합니다.

09 STUDENT USE CASE

모은 질문을 펼쳐 놓고 시간을 재며 답해 보기

학생 활용 방법 5 / 질문 모음과 타이머를 활용해 읽는 준비를 말하는 연습으로 바꿉니다.

01
질문 열기
내 질문 모음

02
직접 답하기
타이머 활용

03
보완점 정리
다음 연습

연습 시간 예시

01:00

질문의 핵심에 답하고 / 내 경험으로 근거를 설명하기

혼자 연습할 때

저장한 질문 하나를 고르고 시간을 재며 소리 내어 답합니다. 끝난 뒤 질문에 바로 답했는지, 근거가 구체적이었는지, 말이 막힌 부분은 어디였는지 정리한 뒤 다시 연습합니다.

함께 연습하는 데도 응용

같은 질문 목록으로 서로 질문을 읽어 주고 답변을 들어 줄 수 있습니다. 상대가 이해하기 어려웠던 설명을 짚어 주고 다음 답변에서 바꾸어 말하는 방식으로 활용할 수 있습니다.

기능 설명도입니다. 1분은 예시이며 대학별 면접 시간은 공식 안내를 확인합니다. 타이머는 자동 채점이나 합격 예측 기능이 아닙니다.

10 CHECK AND IMPROVE

“어떻게 고쳐야 할까”도 구체적으로 말합니다

바이브 코딩의 핵심은 요청으로 끝내지 않고 실행 결과를 보며 개선하는 데 있습니다.

01	02	03
내가 한 행동	**실제 결과**	**원하는 결과**
입력·클릭	문제의 증상	바뀔 동작

검색을 보완할 때

재현용 예시: “대학 이름을 바꾸어 입력했는데 이전 결과가 남아 있어. 검색할 때 새 조건에 맞는 결과만 보이게 해 줘.” 수정 후에는 여러 검색어로 다시 확인합니다.

저장을 보완할 때

재현용 예시: “별표를 해제하면 내 질문 목록에서도 빠지게 해 줘. 다른 질문의 저장 상태는 유지되어야 해.” 추가와 해제를 모두 확인합니다.

화면을 보완할 때

재현용 예시: “휴대전화에서 질문 글자가 작고 버튼이 겹쳐 보여. 질문을 읽기 쉽게 하고 버튼을 누를 수 있게 배치해 줘.” 수정 뒤 실제 화면을 다시 살펴봅니다.

내용을 보완할 때

자료의 학년도와 출처, 질문의 분류가 맞는지 직접 확인합니다. 내용이 정확해야 검색과 저장 기능도 학생의 준비에 도움이 됩니다.

이 페이지의 오류 상황과 수정 문장은 따라 해 보기 위한 예시이며, 실제 발생 오류나 개발 대화 원문을 제시한 것은 아닙니다.

11 WHAT CHANGED

만들 수 없던 아이디어가 여러 학생이 쓰는 도구로

실제로 제작하고 학생들의 면접 준비에 활용한 경험을 중심으로 정리했습니다.

제작자에게 생긴 변화

코딩 지식과 개발 시간의 제약으로 실행하기 어려웠던 생각을 작동하는 웹사이트로 옮길 수 있었습니다. 필요한 기능을 말로 요청하고 직접 실행하며 보완하는 방식이 도구 제작의 진입 장벽을 낮췄습니다.

학생에게 제공한 도움

학생들은 대학과 키워드로 질문을 찾고, 출처를 확인하고, 필요한 질문을 모아 답변을 연습하는 데 사이트를 활용했습니다. 같은 도구를 여러 학생이 각자의 지원 대학과 준비 상황에 맞게 이용할 수 있었습니다.

한 번의 제작을 넘어선 활용

이와 비슷한 방식으로 여러 교육·진학 도움 사이트를 제작했습니다. 이번 면접 사이트는 그중 한 예시로, 현장에서 발견한 필요를 AI와 대화하며 실제 도구로 구현하는 방법을 보여 줍니다.



실제 산출물의 홈 화면입니다. 화면의 자료 수는 사용자 수나 성과 측정값이 아닙니다.

정량적인 이용자 수·합격률·성적 향상률·시간 절감률은 제시하지 않았습니다. 실제 제작과 학생 활용 경험, 구현한 기능을 중심으로 설명합니다.

12 REPRODUCIBLE WORKFLOW

누구나 말로 코딩을 시작할 수 있습니다

전문 문법을 모두 익히기 전에, 자신의 불편과 필요한 행동부터 설명해 봅니다.

1 한 문장으로 목적 정하기

“학생이 면접 질문을 대학별로 찾고 직접 답변을 연습하게 돕고 싶다”처럼 사용자와 목적을 정합니다. 처음에는 한 대학이나 한 자료 묶음으로 범위를 좁힙니다.

2 가장 필요한 화면 요청하기

“대학 이름을 입력하면 관련 질문과 출처를 보여 주는 웹페이지를 만들어 줘”처럼 첫 기능을 요청합니다. 어떤 자료를 쓰는지, 결과에 무엇이 보여야 하는지도 함께 설명합니다.

3 실행 방법도 설명받기

만든 코드를 어디에 저장하고 어떻게 실행할지 단계별로 설명해 달라고 요청합니다. 직접 화면을 열어 검색과 버튼을 사용해 봅니다.

4 기능을 하나씩 추가하기

질문 저장, 내 질문 모음, 연습용 타이머 순으로 확장할 수 있습니다. 매번 실제로 눌러 보며 이전 기능도 정상인지 확인합니다.

5 공개 전 확인하기

개인정보와 자료 이용 범위, 출처와 최신성을 확인합니다. 학생이 접하는 화면에서 글자와 버튼이 읽히는지도 점검하고, 필요한 사람에게 제공한 뒤 불편을 보완합니다.

쉽게 시작한다는 것은 확인 과정을 생략한다는 뜻이 아닙니다. 말로 요청하고 직접 검증하는 반복이 실제로 쓸 수 있는 도구를 만듭니다.

13 APPLY IT TO YOUR OWN NEEDS

내가 아는 문제를 AI와 함께 해결하는 방법

진학 면접 사이트는 여러 제작 경험 중 하나입니다. 같은 방식을 자신의 필요에 적용할 수 있습니다.

01	02	03	04
불편을 찾기	**행동을 설명**	**기능을 구현**	**함께 활용**
나의 경험	일상적인 말	실행·보완	반복 개선

교육 자료 정리에 적용

여러 파일에 흩어진 학습 자료를 주제와 단원별로 찾는 페이지, 다시 볼 내용을 표시하는 도구 등으로 확장할 수 있습니다. 자료의 공개·이용 범위를 먼저 확인합니다.

진학 준비에 적용

학생이 확인해야 할 정보와 준비 순서를 정리하고, 자신의 상황에 맞는 자료를 골라 볼 수 있는 도구를 구상할 수 있습니다. 이 페이지의 확장 예시는 추가 활용 제안입니다.

실제 사례가 보여 준 가능성

코딩을 몰라 미루던 일을 AI의 도움으로 직접 해낼 수 있었습니다. 말로 기능을 설명하고 실행과 수정을 반복한 결과, 여러 학생의 준비를 돕는 실용적인 사이트를 만들고 활용할 수 있었습니다.

따라 해 볼 첫 요청

“내가 가진 자료로 학생들이 실제 사용할 도구를 만들고 싶어. 코딩을 잘 모르니 먼저 가장 간단한 화면부터 만들어 주고, 실행 방법도 알려 줘. 내가 써 본 뒤 수정할 점을 말할게.”

화면은 실제 제작 사이트의 기능 영역을 발췌했습니다. 요청 문장과 기능 흐름도는 설명을 위해 재구성했습니다. 제출 문안과 자료 제작에도 ChatGPT를 활용했습니다.