학생 반응 요약

교사 회고를 바탕으로 정리한 첫 수업의 반응

수업: 2026년 10월 22일 / 영월중학교 1학년 18명
활동: 영월 관련 뉴스 읽기 및 주제별 분류
자료 정리: 2026년 10월 31일

01 지역뉴스의 발견

학생들은 영월에 이렇게 다양한 뉴스가 있는지 몰랐다며 놀라움을 보였다. 자신이 사는 지역의 이야기라 내용을 이해하기 쉽고, 알아둘 필요가 있는 소식이라는 반응도 나타났다.

02 지역을 구체적으로 이해하는 경험

영월 안에서도 어느 지역에 어떤 일이 일어나는지 구체적으로 살펴볼 수 있었다는 반응이 있었다. 익숙한 지역을 뉴스의 관점에서 새롭게 바라보는 계기가 되었다.

03 학교 문제에 대한 활발한 의견 표현

특히 학교 통폐합 관련 뉴스에서는 누가 어떤 이유로 주장하는지에 관심을 보였다. 일부 학생은 자신들의 의견을 묻지 않았다는 문제의식을 표현하는 등, 학교생활과 연결된 사안에 대해 여러 의견을 활발하게 이야기했다.

자료의 성격

학생이 직접 작성한 소감문이나 정확한 발언 인용이 아닙니다. 교사가 관찰하고 기억하는 반응을 세 가지 주제로 정리한 자료이며, 특정 학생 3명의 개별 소감으로 구분하지 않았습니다. 학생이 표현한 의견은 관련 사안의 사실 확인 결과와 구분합니다.