교육·학습 분야 | 실제 웹앱 화면으로 보는 활용사례

영월에서 뉴스 왔습니다!

AI와 함께하는 산지직송 뉴스 택배

“지역뉴스는 접할 길이 없어요.”

학생들의 말에서 출발해, 지역의 소식을 읽고 확인하며
널리 알릴 이야기를 직접 골라 전하는 수업 환경을 만들었습니다.

학생의 필요를, 작동하는 수업 도구로

대화형 AI와 바이브코딩으로 뉴스 읽기·분류, 출처 확인, 독자에 맞춘 재구성, 모의 배송 기능을 구현했습니다. 필요한 활동을 말로 설명하고 화면을 확인하며 수정하는 방식입니다.

01 **지역정보 접근**
흩어진 영월 소식을 한곳에서 읽는 기회

02 **청소년의 참여**
어떤 지역 이야기를 널리 알릴지 판단하는 활동

03 **책임 있는 소통**
출처와 근거를 확인하고 독자를 생각하며 전달

웹앱 직접 사용하기

주소를 클릭하거나 QR코드를 스캔하세요.

https://spontaneous-chimera-2597ec.netlify.app

체험용 웹앱 · 배송은 수업용 시뮬레이션입니다.
입력 예시는 교사 시연이며 학생 산출물이 아닙니다.

내 생활과 연결되는 뉴스 찾기

최신 웹앱 기능 시연 · 학생 결과물 아님

영월 관련 소식 16건을 주제별로 살펴봅니다. 뉴스 카드를 알맞은 칸으로 옮기거나 주제 칸을 눌러 분류하고, 선택한 이유를 생각하도록 구성했습니다.

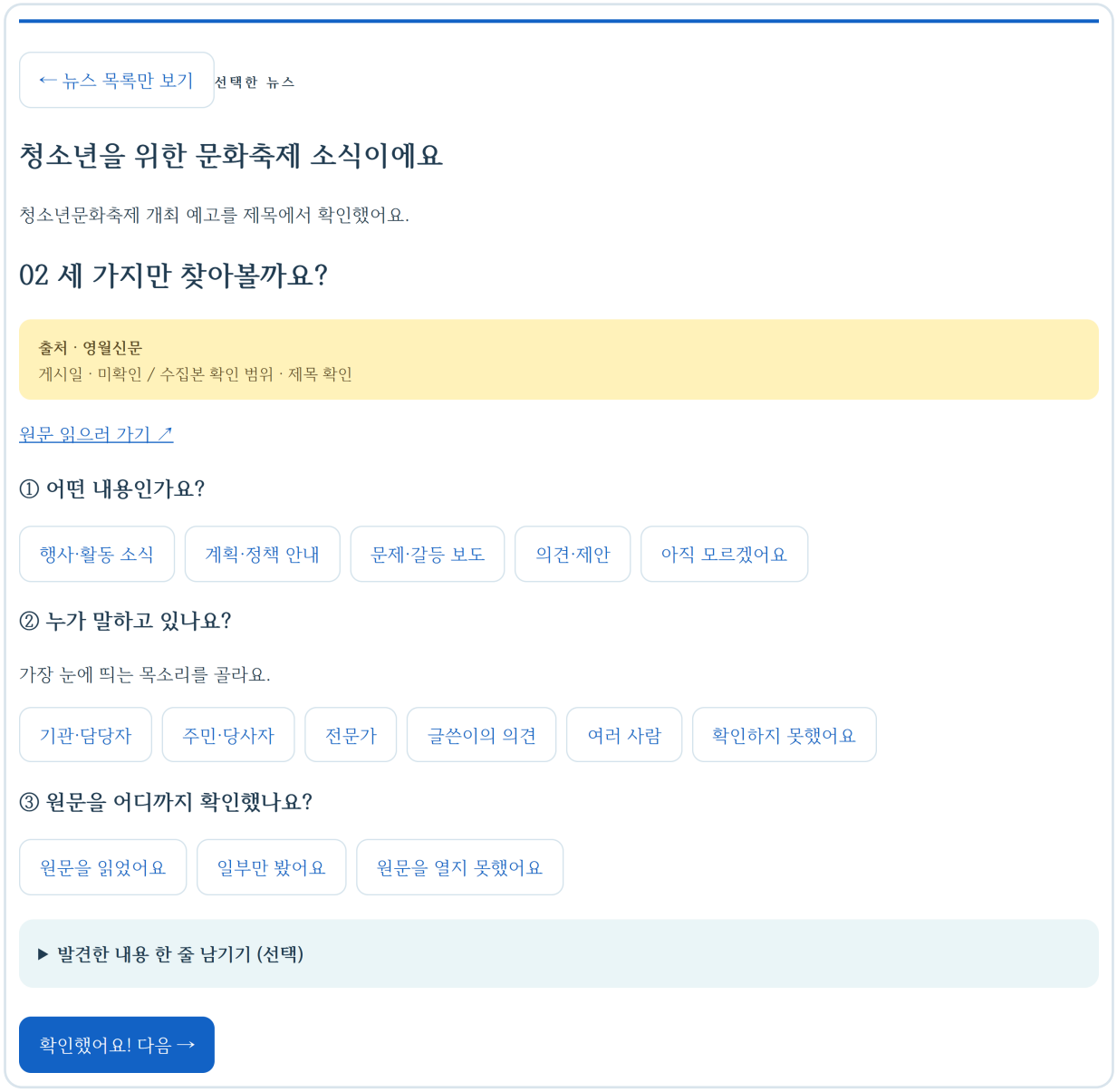


첫 수업에서 진행한 활동: 지역뉴스 읽기와 주제 분류.
아래 화면은 최신 버전의 교사 시연이며, 당시 수업 화면을 촬영한 자료는 아닙니다.

누가 말하고, 어디까지 확인했을까?

구현된 후속 활동 · 교사 시연 화면

내용의 성격, 발언 주체, 원문 확인 범위를 단계적으로 고릅니다. 원문을 열지 못한 경우도 기록할 수 있어, 확인하지 않은 내용을 확인한 사실처럼 다루지 않도록 돕습니다.



시연 기사: 영월신문의 청소년문화축제 예고 자료.
수집본은 제목 확인 범위이며, 게시일·행사 세부 내용은 추가 확인이 필요합니다.

같은 뉴스도, 받는 사람에 맞게

구현된 후속 활동 · 입력 내용은 교사 시연 예시

누구에게 어떤 도움이 되는 뉴스인지 생각한 뒤 제목·내용·취재원 중 하나를 선택합니다. 취재원 항목은 새로 만나볼 사람과 질문을 계획하는 기능이며, 가상의 발언을 만들지 않도록 안내합니다.



먼저 '누구에게 어떤 도움이 되는 뉴스인지'를 정합니다. 이후 제목·내용·취재원 중 하나를 선택해 독자에 맞게 재구성할 수 있습니다.

03 | 재구성 화면 확대

제목을 바꾸어, 독자에게 가까이

구현된 후속 활동 · 제목 수정 예시

시연에서는 '제목 바꾸기'를 선택했습니다. 원래 뉴스와 출처를 살펴본 뒤 새 제목을 작성하고, 원문의 뜻을 바꾸지 않았는지 확인합니다.



취재원 바꾸기를 선택할 경우에는 새로 만나볼 사람과 질문을 계획합니다. 아직 듣지 않은 발언을 만들어 넣지 않도록 화면에서 안내합니다.

04 | 뉴스 산지직송

우리 지역의 이야기를 한 상자에

구현된 후속 활동 · 모의 배송 시연

재구성한 뉴스와 출처를 확인하고 출하하면 모의 배송 기록이 남습니다. 배송 카드를 HTML 파일로 내려받을 수 있으며, 실제 주소 입력이나 구독자에게 자동 전송하는 기능은 없습니다.

NEWS DELIVERY

뉴스 택배를 포장해요



다른 지역의 청소년 독자 (교사 시연)의 뉴스 우편함

보내는 곳 · 영월 뉴스 택배 교실

영월 청소년의 문화축제, 어떤 모습일까요?

청소년문화축제 개최 예고를 제목에서 확인했어요.

출처: 영월신문 · 게시일 미확인

원문 보기 ↗

원문 확인 상태: 원문을 열지 못했어요

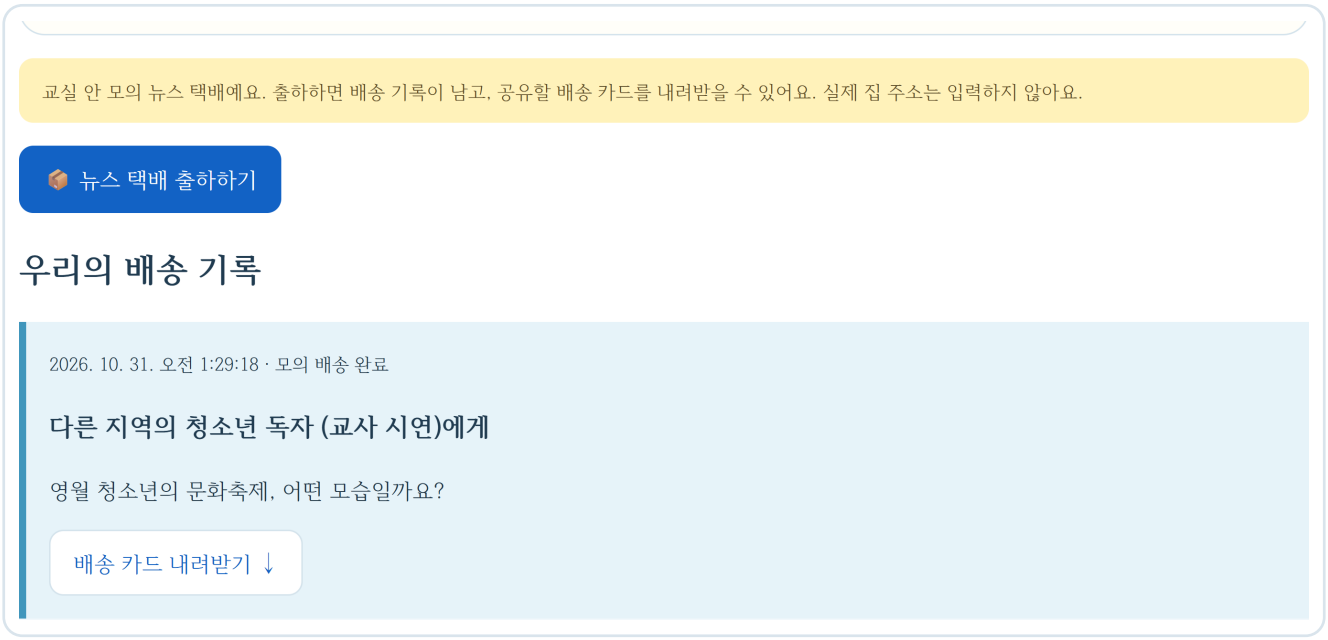
현재 배송은 교실 안 시뮬레이션입니다. 화면의 받는 대상과 배송 기록은 시연 예시입니다. 실제 구독자 전달은 향후 검토할 확장 구상입니다.

04 | 배송 결과 확대

출하한 뉴스가 배송 기록으로

교사 시연 예시 · 실제 구독자에게 전송되지 않음

모의 출하 후에는 받을 대상과 뉴스 제목이 배송 기록에 남습니다. 배송 카드를 내려받아 내용을 살펴볼 수 있습니다. 실제 집 주소는 입력하지 않습니다.



화면에서 확인된 기능: 모의 출하, 배송 기록 생성, 배송 카드 내려받기. 시연 입력과 기록은 학생들의 수업 결과물이 아닙니다.

AI 활용 방식 | 바이브코딩

말로 설명하고, 실행하며 다듬기

특정 대화의 인용이 아닌 제작 방식 요약

01

필요 발견

학생들이 지역뉴스를 접하기 어렵다는 문제에서 출발했습니다.

02

말로 구체화

대상 학년과 수업 목표, 읽기·분류·재구성·모의 배송에 필요한 화면과 동작을 AI에 설명했습니다.

03

구현 결과 확인

AI가 생성한 코드를 실행하고 화면과 기능이 수업 의도에 맞는지 살펴보았습니다.

04

기능 수정과 확장

읽기 활동을 바탕으로 분석과 편집, 모의 배송 기능을 추가하고 필요한 부분을 수정했습니다.

AI의 구현 지원 + 수업 담당자의 판단

AI는 아이디어를 작동하는 코드와 화면으로 구체화하는 데 활용했습니다. 수업 담당자는 자료의 출처와 확인 범위, 활동의 적절성, 실제 사용 중의 오류를 검토합니다. AI가 생성했다는 사실이 정확성이나 정상 작동을 보장하지는 않습니다.

지역을 읽고, 이야기를 전하는 시민으로

첫 수업 · 2026.10.22 / 영월중학교 1학년 18명

진행 범위: 영월 관련 뉴스 읽기와 주제 카테고리 분류.
적용 날짜와 관찰 내용은 제출자의 설명에 근거합니다.

관찰한 반응

“영월에 뉴스가 이렇게 많았냐”는 반응이 나왔고, 교복이나 학교 통폐합처럼 학교생활과 관련된 뉴스에 관심을 보였습니다. 내용을 분류하며 출처와 문장을 다시 살펴보는 모습도 관찰했습니다. 이는 첫 수업의 관찰이며, 지속적인 역량 향상을 측정한 결과는 아닙니다.

현재와 앞으로의 활동

현재: 플랫폼 구현, 첫 시간 읽기·분류 활동. 학생 최종 결과물은 아직 없습니다.
후속: 널리 알릴 지역 소식 선택, 재구성, 근거 확인, 모의 배송.
장기 구상: 직접 취재·기사 작성과 실제 구독자 전달. 현재 구현·운영 성과에 포함하지 않습니다.

공익적 목적과 윤리적 책임

지역정보 접근 기회를 넓히고 청소년의 지역사회 참여와 지역 간 이해를 돕고자 합니다. 출처·저작권 존중, 개인정보·초상권 보호, 원문 왜곡 방지, 미확인 정보 표시를 수업 과정에서 지속적으로 상기시킵니다. 직접 취재나 실제 전달로 확장할 경우 인터뷰·공개 동의와 수신 동의를 확인해야 합니다.

자료 안내

화면 출처: 영월 뉴스택배 로컬 HTML(2026.10.30 저장본). 가독성을 위해 캡처에 함초롬바탕 글꼴과 글자 대비를 적용했습니다. 수록 뉴스 확인일은 앱 기준 2026.10.29로, 첫 수업 이후 자료입니다. 최신 기능 시연과 당시 수업 판본은 구분합니다. 원문 링크는 앱에 표시되어 있습니다. 영월군 상징은 웹앱에 포함된 공식 CI이며 기관의 보증을 의미하지 않습니다. 웹앱 주소는 제출자가 제공한 배포 주소입니다.