카테고리

전체보기 (98) EDIT

낙서장 N
경제기사
감정일기
청약 공부
그림 끄적
모임책
[블챌] 일상 포토덤프
[블챌] 스페셜 포토덤프

활동정보

블로그 이웃 14 명
글 보내기 0 회
글 스크랩 2 회

아마 도 교사
codnjs3460
283 인용ⓘ

개인 기록장 EDIT
프로필

글쓰기 관리·통계

0

위치가 첨부된
글이 없습니다.
맛집, 여행, 사진의 추억을
지도위에 남겨보세요
글쓰기

블로그

낙서장 71개의 글 목록열기

낙서장

[AI 공모전 지원]「깊이있는 수업 매트릭스」모델 개발 & 사용 후기

아마 도 교사 · 12분 전

URL 복사 통계

[소개& 개발 이유]

〈제목〉
: 교사가 AI와 함께 만든 '깊이있는 수업'단원 설계 도우미, 「깊이있는 수업 매트릭스」 모델

〈분야〉
: 교육(학습) – 교사 수업 준비

〈한 줄 소개〉
: 수업 단원 및 성취기준을 고르면
*'핵심어' → '핵심 문장·핵심 질문' → '평가 과제·평가 기준' → '단원 차시 설계' → '차시 지도안'*까지 한 흐름으로 이어 주는 웹앱을 AI(Claude)와 함께 설계했습니다.

〈개발 이유〉
: 저는 2026년 하반기 교육지원청 '깊이있는 수업 수업공개, 마이크로티칭'을 신청하게 되어 깊이 있는 수업 지도안을 처음 작성하게 되었습니다. 깊이있는 수업에 대해서 교내 연수를 1회 들은 것이 전부였기에 어려움이 있었고, 다행히 상반기 수업공개를 한 동료 선생님의 지도안을 참고하고 AI 동료 claude와 함께 빈칸을 조금씩 채워나갔습니다

요즘은 저처럼 교사들은 수업 지도안을 쓰는데 AI를 다들 많이 사용하고 있는 추세입니다. 동시에 교육 상황은 오히려 AI의 사용이 늘어남으로써 아이들에게 '깊이있는 학습'이 강조되고 있습니다. 현재 요구되는 깊이있는 수업 설계를 현실적으로 수행하기 위해서는 AI를 절대적으로 사용하지는 않되 적절한 수준의 도움은 필요하다고 느꼈습니다.

이 블로그에서 검색

도안을 완성였습니다.

전체보기

아마 도 교사
이웃 커넥트

내가 추가한 나를 추가한

전체 이웃 45 명

퀘럼 광주문화 셀럽주부
한입 재E 세렌시아 구두방징
파란별윤 밍리 당진샷시
Wonder 송냥송냥 내영혼이

1/ 4

아마 도..님 이웃의 새글보기 ›

〈이용효과 요약〉

2022개정 교육과정과 경기도 '깊이있는 수업'은 핵심 아이디어·핵심어·핵심 문장 에서 출발해 평가와 수업을 거꾸로 설계하도록 요구합니다

또한 한 차시가 아닌 단원 설계를 원칙으로 합니다. 핵심 아이디어, 내용 체계, 성취기준 해설, 적용 시 고려 사항을 한꺼번에 펼쳐 놓고 핵심 문장 및 핵심 질문, 각 차시별 탐구 질문을 도출하는 일은 시간이 많이 들고 어렵습니다. 또한, 일반 생성형 AI에게 지도안을 써 달라고 하면 교육과정 내용을 AI가 다 알지 못하여 내용이 어긋나거나 부실한 결과가 있습니다.

「깊이있는 수업 매트릭스」 모델은

①수업을 구성하기 위한 교육과정을 AI가 학년군, 교과별로 정리하여 한눈에 볼 수 있게 하는데 도움을 줍니다.

②수업 예시를 AI가 생성하여 자동으로 보여줌으로써 수업의 흐름 예시를 쉽게 볼 수 있습니다.

③교사를 배제하는 것이 아니라 교사와 협업하는 동료로서 기능을 합니다. AI가 보조해서 알려준 핵심어부터 핵심 문장, 질문, 수업 활동부터 평가 과제까지 전부 교사가 학년 및 학급의 수준 및 특성을 고려하여 전부 직접 입력하여 수정하여야 합니다.

[개발 내용]

〈목적〉
:교육과정 원문에 근거한 '깊이있는 수업' 단원 설계를 교사가 빠르게 시작하고, 직접 고쳐 완성할 수 있는 도구를 만드는 것입니다.

〈도구 선택 이유〉
:Claude를 쓴 이유는 다른 AI에 비교했을 때 첨부파일을 더 잘 읽고, 읽은 것을 바탕으로 마치 연구원처럼 분석하여 자세하게 답변해주기 때문입니다. 또한 웹앱을 깔끔하게 잘 만들어서 UI적으로 수정이 덜 가기 때문에 선택하게 되었습니다.

〈개발 절차〉
①자료 제공: 2022 개정 교육과정(교육부 고시), 깊이있는 수업 프레임워크 부록, 핵심어·핵심 문장 도출 가이드, 학습으로의 평가 자료를 AI에게 제공했습니다.
②구조 설계: "학습 아이디어 → 핵심어 → 핵심 문장·질문 → 평가 → 단원 설계 → 차시 지도안"이 연동되는 흐름을 대화로 설명했습니다.
③초안 제작: AI가 교육과정 표(내용 체계·성취기준)를 데이터로 정리하고, 수업 공개를 위해 직접 작성하던 깊이있는 수업 지도안을 참고하여 웹앱 초안을 만들었습니다.

⑤반복 개선: 약 70회 수정해 현재 버전을 완성했습니다. [기간:9월 중순~ 10월 말]

〈내가 한 일과 AI가 한 일 구분〉

구분	교사(나)	AI(Claude)
방향	필요한 기능과 수업 관점 결정	요청을 기능으로 구현
자료	자료 선정, 저작권 판단	교육과정 표·문서 정리
품질	학년 수준·용어·활동 적절성 검토	수정 반영, 오류 점검

〈결과 활용〉
:완성된 웹앱은 링크로 열면 바로 쓸 수 있고, 결과는 「표로 복사」로 한글·워드 지도안 양식에 붙여 씁니다. 앱이 내놓는 것은 초안이고, 교사가 확정·수정 버튼으로 완성합니다.

[활용 내용]

〈개발 모델 링크〉
https://claude.ai/artifact/Ui5ufYNaMQ5hWryQxxwroH

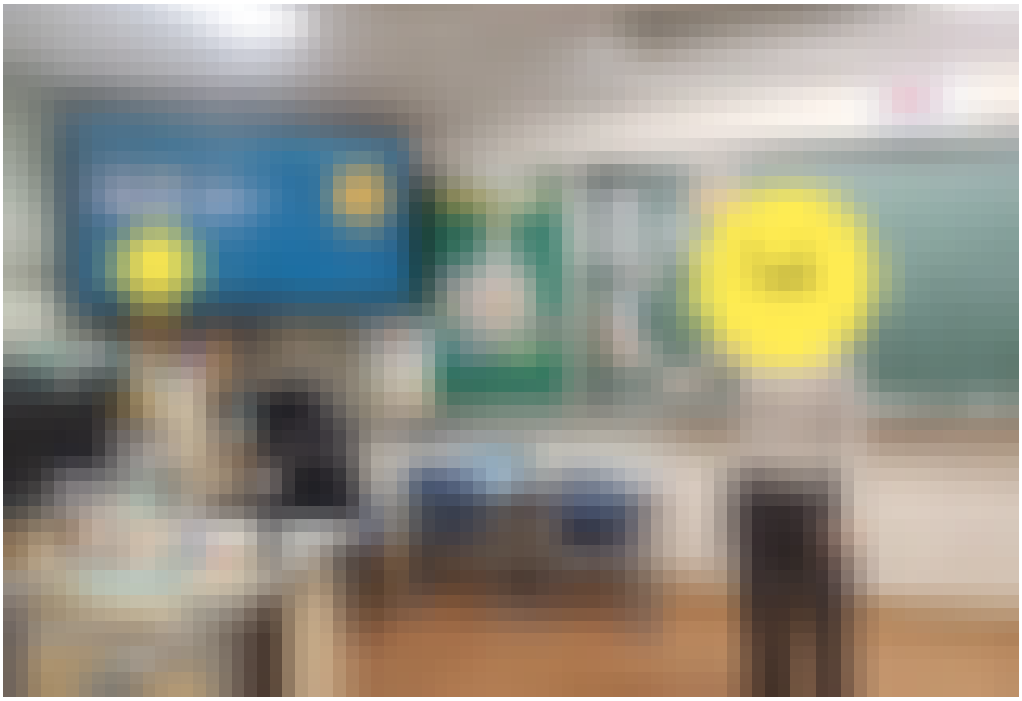


AI 공모전 블로그 초안 - 수업 매트릭스
Editable docs — documents, reports, plans, memos, briefs that p…
claude.ai

〈공개수업 활용 내용〉
:아래는 실제 수업사진입니다.



공개수업 안내 포스터 촬영 사진



공개수업 당시 촬영 사진

- 적용한 단원: *3학년 국어 3단원. 정확하게 글을 써요. 성취기준 [4국02-05]글이나 자료의 출처가 믿을 만한지 판단한다.*

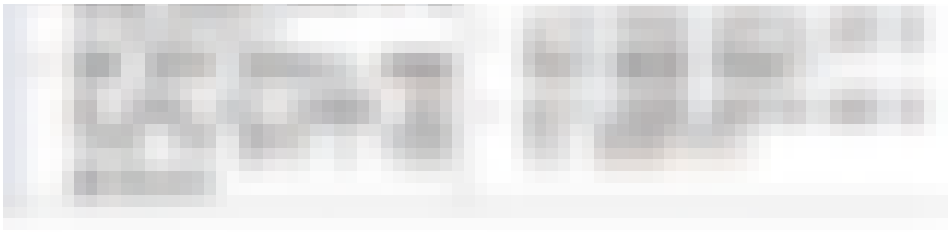
〈사용한 부분〉

① '교육과정 살펴보기 부분' 같이 정해진 교육과정 상의 내용을 편리하게 찾아 넣었습니다. (성취기준, 핵심 아이디어, 내용 요소 등)



지도안 자료 1

② 단원 수업 활동과 흐름에 대한 주요 활동 아이디어를 얻었습니다.





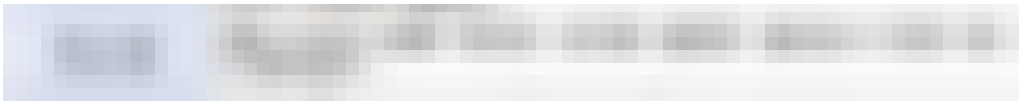
지도안 자료 2

③ 채점 기준표의 성취수준(매우잘함, 잘함, 보통, 노력요함)으로 학생이 무엇을 어떤 수준까지 할 수 있는지에 대한 도달도를 쉽게 작성할 수 있었습니다.



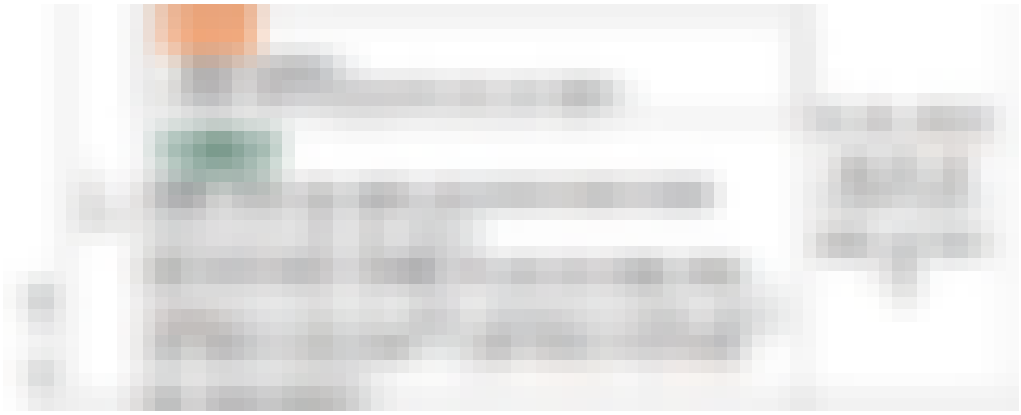
지도안 자료 3

〈수정한 부분〉



지도안 자료 4

②'각 차시별 탐구질문'은 수업 의도에 맞게 「깊이있는 수업 매트릭스」 모델이 준 초안에서 전체적으로 수정하였습니다.



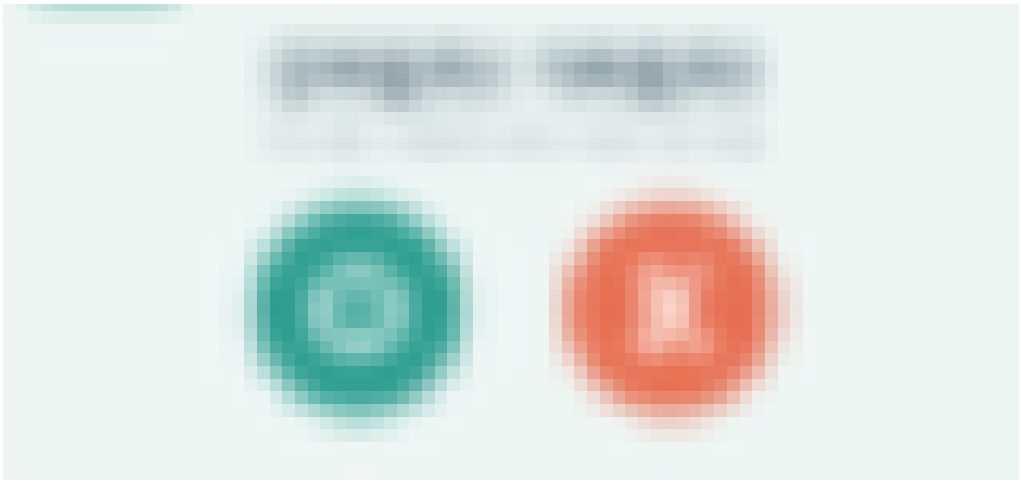
지도안 자료 5

③수업 활동에 대한 기본 틀은「깊이있는 수업 매트릭스」 모델이 주었지만 'AI 교수학습 플랫폼(하이러닝)'을 수업 도구로 활용하는 것으로 바꾸었으며 도구에 따라 수업 내용을 수정했습니다.

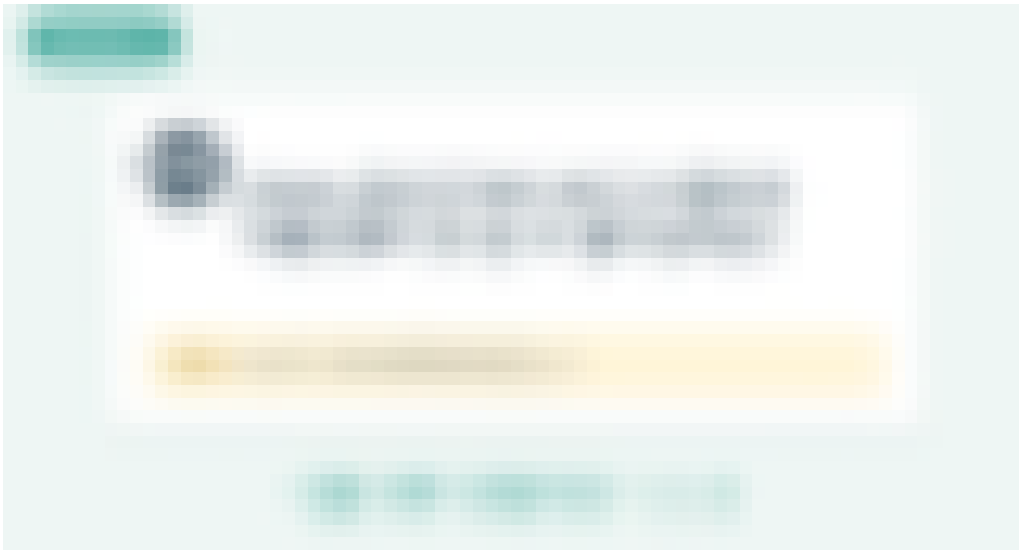
지도안 자료 6

이렇게 완성된 지도안과 수업자의 의도를 AI 동료 claude에게 전달하여 수업 목표에 맞는 수업 자료인 PPT와 제시글을 쉽게 얻을 수 있었습니다.

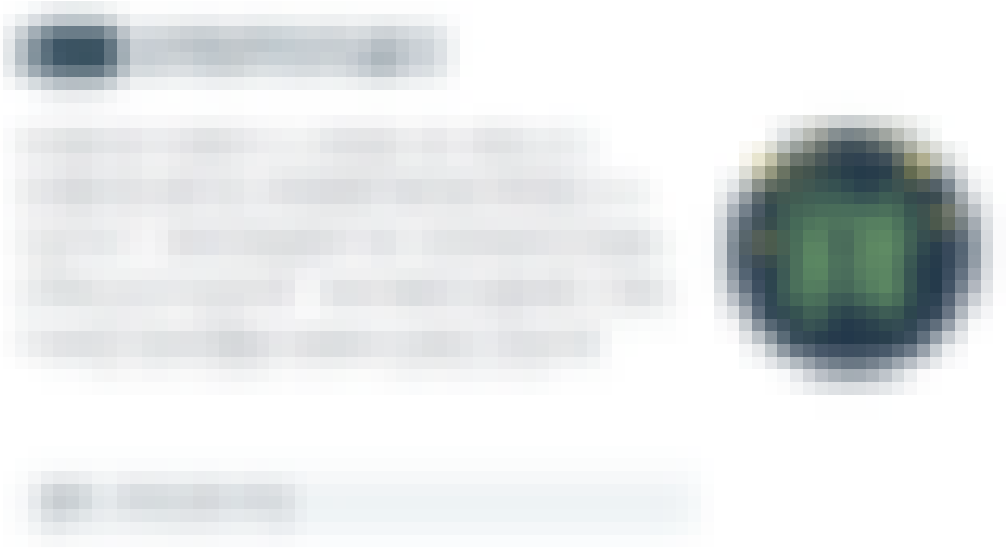
첫 댓글을 남겨보세요



PPT 자료1



PPT 자료 2



제시글 자료 1

〈일반적인 AI 모델 협업과 '깊이있는 수업 모델' 협업의 차별점〉

근거	모델이 기억하는 내용	**2022 개정 교육과정 고시 원문**(핵심 아이디어·내용 체계·성취기준)
연결	문장·평가·차시가 연동되어 도출이 안됨	핵심어가 바뀌면 **핵심 문장·평가·차시·지도안이 함께 바뀜**
교사 역할	개별 입력 후 나온 결과를 받아 이어 붙임 전체를 한눈에 고려하여 개발이 어려움	교사가 판단하여 확정 버튼을 누르면 연동되어 지도안이 작성됨 **전체를 한눈에 고려하여 부분을 만듦**
학년 수준	모델 기준 구분	공식 문서에 예시에 근거한 **1~2·3~4·5~6 학년군별 활동 난이도 구분**
투명성	출처 불분명	**출처 표 내장**

〈핵심 기능〉
:'깊이있는 수업' 설계에 필요한 내용[1.단원 설계 및 평가 2. 단원 차시 설계 3. 차시 지도안]으로 구성됩니다.

①STEP1. 교육과정 살펴보기: 단원 핵심 요소를 뽑아 수업에 필요한 핵심문장의 기본이 되는 핵심어를 도출하기 위한 단계입니다.

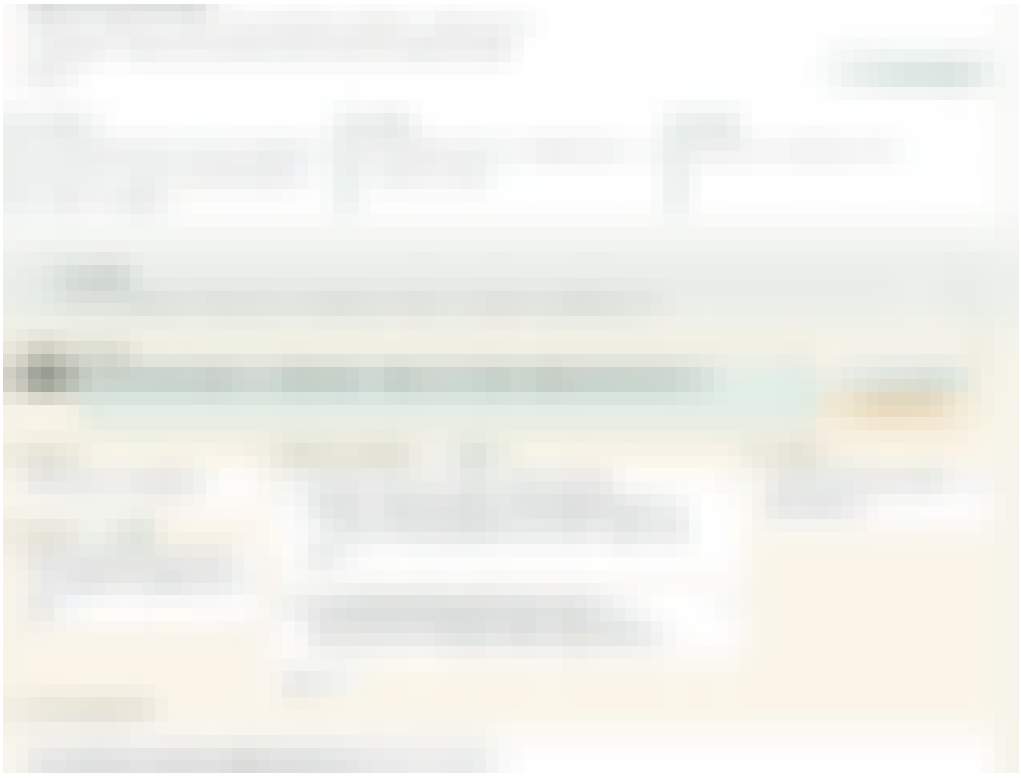


②STEP2. 핵심 질문 만들기: 교사가 수업에 필요한 내용에 맞게 직접 성취기준 및 내용 요소를 선택할 수 있으며 핵심문장을 핵심어 '중심 소재', '관계 단어', '방향 단어'로써 구체적으로 어떻게 만들었는지 보여줍니다.

③STEP3. 단원의 평가 설계: 평가 목표(무엇을·왜) → 평가 과제(GRASPS) → 4단계 평가 기준이 백워드로 연결된다. 세부 내용은 접기 기능을 달아 간결하게 표현합니다.

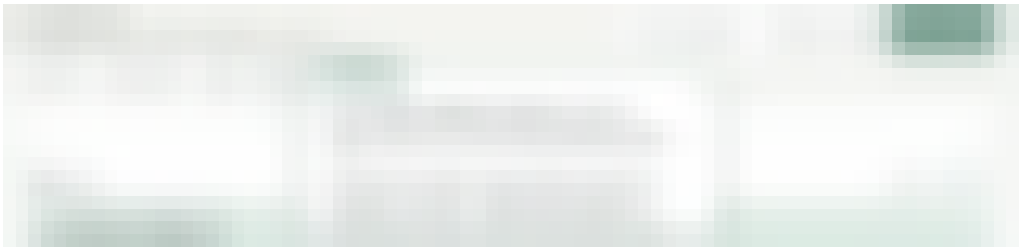


④STEP4. 차시별 수업 설계: 탐구 6단계(관계 맺기~전이하기)별 활동, 교사 발문, 비고가 자동으로 제안되고 '탐구 질문 확정 → 활동 재생성 → 활동 확정 → 비고 생성' 순서로 구성됩니다. 수업을 X표시를 눌러 한 차시씩 삭제하고, +표시를 눌러 한 차시씩 추가할 수 있습니다.



⑤STEP5. 차시 지도안(도입–활동–정리)과 평가 관점: 전 STEP에서 저장한 내용과 연동되어 작성되며 각 활동별로 재생성과 사용자의 수정이 가능합니다. 물음표(?)기호를 누르면 간단히 참고할 수 있는 기본적인 수업 설계 원리를 볼 수 있습니다.

⑥부가 기능: 복사, 보관함 및 출처 기능이 있습니다. 원하는 형식(표, 마크다운) 복사가 가능하며 출처 또한 가능합니다. 보관함에 개인 컴퓨터 브라우저에 한해 지도안이 보관이 가능하며 외부 공유가 어렵다는 한계가 있지만 외부 유출을 막고 교사의 개인 저작물을 보호할 수 있습니다.



[저작권 및 출처]

저작권을 침해하지 않게끔 교사 개인이 개발한 수업 내용 첨부파일은 참고하지 않았습니다. 또한 교육과정, 경기도에서 배포한 공식 자료들을 AI 모델에게 학습시키고 출처를 웹앱에 자체적으로 기록하였습니다.

〈저작권과 참고 표시〉

- 교육과정(교육부 고시 제2022-33호)만 원문 그대로 인용하고 출처를 밝혔습니다. 고시는 저작권법 제7조에 따라 보호받지 않는 저작물입니다.
- 저작권 귀속이 분명하지 않은 선생님 개인의 수업 사례는 내용·문장을 넣지 않기로 결정했습니다.
- 앱 안의 「출처」 버튼에 자료명·발행처·발행일·활용 방식을 표로 제공하고, 복사한 지도안에도 출처가 함께 붙습니다.

〈개인정보〉

- 참고 자료의 학교명·교사 이름은 앱에 들어 있지 않습니다.
- 앱은 학생 정보를 입력받지 않고, 보관함은 교사 컴퓨터의 브라우저에만 저장되며 외부 서버로 보내지 않습니다.

〈출처〉

- 경기도교육청 교육과정정책과(2025), 「2025 초등 학습으로의 평가 이해하기」
- 경기도교육청(2023~2026), 초등 수업-평가 계획 예시자료(평가기준 진술 방식 참고)
- Marschall, C. & French, R.(2018), Concept-Based Inquiry in Action, Corwin(탐구 6단계)
- 앱 「출처」 화면의 전체 목록 캡처 첨부

출처 사진 1

출처 사진 2

[마무리]

「깊이있는 수업 매트릭스」 모델을 개발하게 된 이유는 수업을 교사가 교육과정을 더 깊이 있게 설계하기 위해 빠르게 흐름을 잡아주는 협업 동료로서 이용하기를 바라는 마음에서 시작했습니다.
실제로도 아직은 「깊이있는 수업 매트릭스」 모델이 지도안 초안을 작성해주면 교사가 매끄럽게 다듬어야 하는 수준입니다. 그러나 이렇게 다듬는 과정에서 교사는 수업 목표를 다르게 바꾸면 어떨지, 수업 활동은 AI가 제시한 내용이 정말 적절한지 따져보며 자신의 수업을 효과적으로 구상할 수 있습니다. 앞으로 더 AI 모델의 수준이 높아진다고 하더라도 그것을 알아보고 취사 선택하는 것은 역시 전문성을 가진 교사의 역할로서 변하지 않을 것입니다.

#AI활용공모전 #깊이있는수업 태그수정

첫 댓글을 남겨보세요

[AI 공모전 지원] 「깊이있는 수업 매트릭스」 모델 개발& 사용 후기	12분 전
#용인한알ABM #용인윙윙문구 #말랑이성지 #솔직후기(Negative)	2026. 10. 17.
250228 내생일 바른초밥 (2)	2025. 2. 28.
미드저니로 그림책 만들기 (1)	2024. 12. 10.
2024년 12월 미드저니 환불 후기(feat.4번의 이메일) (2)	2024. 12. 3.

< 이전 다음 >

▲ TOP