선생님의 시간을,
아이에게 다시.

AI가 만든 건 '시간'이었습니다.

선생님의 시간을 아이에게 돌려주는
어린이집 AI 활용법

ChatGPT × Canva × CapCut

조금 더
함께할 수 있는
시간을 위해.



아이 곁에 있고 싶은데, 써야 할 것도 많았습니다.

사랑하는 아이들과 보내는 시간도 소중하지만,
보육에는 반드시 필요한 여러 문서와 자료가 있었습니다.

가정통신문 · 부모안내문
안내문 작성, 공지 정리,
가정 연계 자료 제작

놀이계획
놀이 주제, 활동 아이디어,
계획안 초안 작성

교육 · 안전자료
안전교육, 위생 · 건강,
비상대응 등 교육자료 준비

회의 · 업무자료
회의 안건, 보고서,
운영 관련 자료 정리

행사 · 프로그램 기획
부모참여, 지역연계,
특별활동 등 기획 및 홍보자료

카드뉴스 · 시각자료
안내 이미지, 게시물,
홍보자료 디자인 및 편집



문제가 된 것은
문서가 아니라,
문서에 쓰이는 시간이었습니다.

대표 반복업무
평균 소요시간

56분

하루에도 여러 번,
반복되는 문서 작업.

그래서 AI에게 '정답'이 아니라 '초안'을 부탁했습니다.



AI는 선생님을 대신하는 것이 아니라,
반복되는 업무의 초안을 함께 만들어주는 도구로 활용했습니다.

1 교사가 목적 설정

아이의 발달과 반의 상황을 바탕으로 필요한 자료와 방향을 정합니다.



2 ChatGPT로 아이디어·초안 생성

교사의 질문을 바탕으로 다양한 아이디어와 문서 초안을 생성합니다.



3 교사가 검토·수정

현장의 상황과 아이들의 특성에 맞게 내용을 판단하고 수정합니다.



4 Canva·CapCut으로 시각화·제작

안내문, 카드뉴스, 포스터, 영상 등으로 보기 쉽게 제작합니다.

Canva · CapCut



5 현장 적용

완성된 자료를 가정, 교사, 지역과 공유하고, 아이들과의 놀이와 일상 속에서 활용합니다.



"AI가 초안을 만들고,
교사가 판단하고,
아이가 방향을 정합니다."

더 빠른 초안,
더 깊은 고민을 위해

교사의 전문성으로 한 번 더,
아이에게 맞게

결국,
아이의 놀이와 일상에서 완성됩니다.

AI보다 먼저 한 일은 '아이를 보는 것'이었습니다.

아이의 관심이 시작이고, AI는 가능성을 넓혀주는 도구입니다.

AI는 놀이를 대신 정해주지 않습니다.
아이의 관심과 행동을 바탕으로 놀이 아이디어를 확장하고,
교사가 검토하여 실제 놀이로 이어갑니다.

1 아이 관찰

아이의 관심, 행동, 놀이 모습을 자세히 관찰합니다.



2 교사의 질문

"이 관심을 어떻게 놀이로 확장할 수 있을까?"
"어떤 자료가 필요할까?"



3 AI로 아이디어 확장

아이의 관심을 바탕으로 다양한 놀이 아이디어, 자료, 진행 방법의 초안을 생성합니다.



4 발달·안전·현장성 검토

교사가 아이의 발달과 흥미, 안전, 실제 적응 가능성을 종합적으로 검토하고 수정합니다.



5 실제 놀이 적용

준비된 자료로 아이들과 놀이를 실제로 진행합니다.



6 다시 관찰

놀이 과정에서 나타난 새로운 관심과 변화를 다시 관찰하고, 다음 놀이로 연결합니다.



AI가 놀이를 결정하지 않았습니다.
아이의 관심이 놀이를 결정했습니다.



실제 사례

산책 중 주워 온 도토리에 관심을 보인 아이들의 모습을 바탕으로
AI가 제안한 다양한 놀이 아이디어를 참고하여,
수 세기, 분류하기, 자연물 미술 등으로 확장하여 놀이를 진행했습니다.

같은 업무,
시간은 절반으로 줄었습니다.

AI를 활용한 초안 작성으로, 반복 업무 시간이 크게 줄었습니다.

AI 사용 전 대표 반복업무 평균 소요시간

56분

- ☑ 자료 검색
- ☑ 내용 구성
- ☑ 문장 작성 및 수정
- ☑ 형식 정리

AI 사용 후 대표 반복업무 평균 소요시간

28분

- ☑ AI로 초안 생성
- ☑ 내용 검토 및 수정
- ☑ 우리반 상황 반영
- ☑ 최종 정리





AI를 활용한 초안 작성과 구조화를 통해
대표 반복업무의 평균 소요시간이 **약 50% 감소**했습니다.

절약한 시간은 아이들을 위해 사용합니다.

AI로 줄인 시간은 더 중요한 곳에, 아이들에게 다시 돌아갔습니다.

01 좀 더 깊이 있는 관찰

아이 한 명, 한 명을
더 자세히 바라볼 수
있었어요.



02 더 풍성한 놀이 지원

아이들의 흥미에 맞춘
자료와 놀이를
준비할 수 있었어요.



03 개별화된 지원

필요한 자료를
찾고 정리하는 대신,
아이에게 꼭 맞는
지원 방법을 고민할 수
있었어요.



04 교사 간 협력과 소통의 시간

자료 준비에 쫓기던
시간이 줄어,
동료 교사와 함께
아이들을 더 잘 지원하는
방법을 나눌 수 있었어요.



"생긴 시간은
아이들의 오늘을
더 행복하게 만드는
시간이 되었습니다."



AI는 교사의 시간을 줄이는 도구를 넘어,
아이들의 더 나은 오늘을 만드는 시간으로 연결되었습니다.

책임 있는 AI 활용, 신뢰가 기본입니다.



AI는 편리한 도구이지만,
아이들의 삶과 연결되는 자료는
더 신중하게 사용합니다.

01 정확한 정보 확인

AI가 제시한 내용은
반드시 공식자료와
관련 지침을 통해
사실 여부를
다시 확인합니다.



02 개인정보 보호

아이들의 사진,
이름, 개인정보는
AI에 입력하지 않습니다.
가상의 예시 자료를
활용합니다.



03 교사의 최종 검토

AI가 만든 초안은
교사의 교육적 판단과
전문성을 바탕으로
수정·보완하여
최종 자료로 완성합니다.



04 윤리적 사용

저작권을 존중하고,
출처를 확인하며,
AI의 한계를 이해하고
적절한 범위 내에서
사용합니다.



이렇게 지켜요!

- [x] AI는 아이들의 안전과 권리를 최우선으로 생각하며 사용합니다.
- [x] 정확한 근거와 검증을 통해 신뢰할 수 있는 내용을 제공합니다.
- [x] 교사의 전문성과 교육적 판단을 대체하지 않는 보조 도구로 활용합니다.
- [x] 책임 있는 태도로, 윤리적이고 투명하게 사용합니다.

AI가 만든 건 '시간'이었습니다.

AI는 단순히 업무를 빠르게 하는 도구가 아니라,
아이들과 더 오래, 더 깊이 함께할 수 있는
'시간'을 만들어 주었습니다.



"바빠서 못 봤던
아이의 작은 순간을
이제는 더 많이
볼 수 있습니다."



더 오래 보는 아이의 관심

아이의 작은 관심과 궁금함을 놓치지 않고 함께 탐색할 수 있었습니다.



더 가까워진 아이와의 관계

여유 있는 마음으로 아이 한 명, 한 명과 더 깊이 소통할 수 있었습니다.



더 풍성해진 놀이와 기록

관찰하고, 놀이를 기록하며 아이의 성장을 더 세심하게 담을 수 있었습니다.



더 단단해진 교사의 마음

시간에 쫓기지 않고, 아이들과 온전히 함께하는 하루가 더 행복해졌습니다.



AI가 대신해 준 것은 업무가 아니라,
'아이들과 함께할 수 있는 시간'이었습니다.

누구나 따라 할 수 있는 AI 활용, 5단계 프로세스

작은 시작이 큰 변화를 만듭니다.

처음 시작하는 교사도 쉽게 따라 할 수 있습니다.

01

필요한 업무 찾기

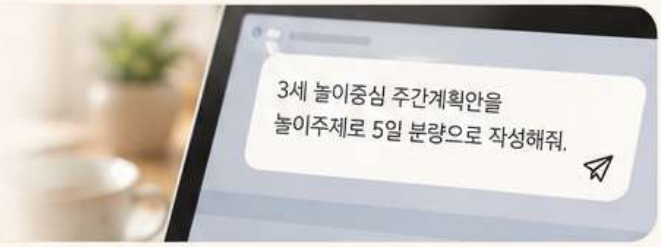
반복적이고 시간이 많이 드는 업무를 먼저 정해봅니다.



02

AI 도구 활용하기

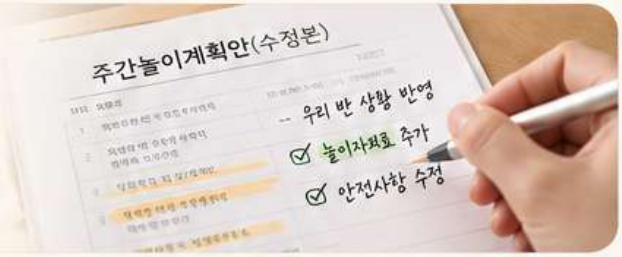
적절한 AI 도구를 선택하고, 목적에 맞는 프롬프트로 초안을 생성합니다.



03

검토하고 수정하기

AI가 만든 초안을 교사의 전문성으로 검토하고, 우리 반 상황에 맞게 수정합니다.



04

실제 업무에 적용하기

수정한 내용을 바로 업무에 활용하여 문서 작성, 자료 제작, 소통 등에 적용합니다.



05

효과 확인하고 확산하기

절약된 시간을 확인하고, 좋았던 방법을 동료와 공유하여 함께 성장합니다.



"AI는 교사를 대체하는 것이 아니라, 아이들과 더 깊이 함께할 수 있도록 시간을 선물해 주었습니다."

