

고 1 학부모 대상 2 시간 워크숍

실습자료 워크북

AI로 만나는 우리 아이의 진로와 마음 — 학부모용 활동지 모음 (실습지 ①~⑤)

워크북 사용 안내

- ① 각 실습지는 스마트폰(또는 노트북)으로 AI 챗봇(ChatGPT 등)을 함께 사용하며 작성합니다.
- ② 주황색 박스 안의 문장을 그대로 복사해서 AI에게 입력하세요. []로 표시된 부분은 우리 아이에 맞게 바꿔서 입력합니다.
- ③ AI의 답변을 그대로 옮겨 적지 않아도 됩니다. 내 마음에 남는 것, 우리 아이와 연결되는 것만 메모해도 충분합니다.
- ④ 실습지 ①→③→②→④ 순서로 진행하며, 실습지 ⑤는 시간이 부족하면 가정에서 아이와 함께 해보는 과제로 안내합니다.

실습지 ① 우리 아이를 먼저 이해하기

🕒 소요시간 약 25 분 (개별 작성)

STEP 1. 프롬프트 입력하기**📋 AI에게 입력할 프롬프트 (그대로 복사해서 사용하세요)**

나는 고등학교 1학년 자녀를 둔 부모야.

지금부터 우리 아이의 진로나 직업을 바로 추천하지 말고,

내가 우리 아이를 좀 더 깊이 이해할 수 있도록 질문해줘.

관심사, 좋아하는 활동, 싫어하는 것, 친구관계, 공부할 때의 모습, 몰입하는 순간,

성격, 가치관, 생활습관 등을 알아볼 수 있도록 질문해줘.

한꺼번에 질문하지 말고 한 번에 하나씩 질문해줘.

내가 대답하면 그 답을 바탕으로 다음 질문을 해줘.

총 7개의 질문을 한 뒤, 마지막에는 직업을 추천하지 말고

1. 아이에게 보이는 특징 2. 아직 더 알아볼 부분 3. 내가 아이에게 직접 물어보면 좋은 질문 3개를 정리해줘.

STEP 2. AI의 질문과 나의 답을 기록하기

번호	AI의 질문	나의 답변 (메모)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

STEP 3. AI가 정리해준 내용 옮겨 적기

① 아이에게 보이는 특징

② 아직 더 알아볼 부분

이름: _____ 자녀 학년: 고 1

③ 아이에게 직접 물어볼
질문 3개

💡 답이 막연하게 느껴져도 괜찮습니다. 오늘은 정답을 찾는 시간이 아니라, 평소 하지 않던 질문을 던져보는 시간입니다.

실습지 ② '좋아한다'를 자세히 들여다보기

🕒 소요시간 약 15 분 (개별 작성)

STEP 1. 우리 아이의 관심사 하나를 적어보기

우리 아이가 좋아하는 것 _____

(예: 게임, 그림, 아이돌, 운동, 음악, 동물, 영상, 요리, 화장, 여행, 친구 등 무엇이든 좋습니다)

STEP 2. 프롬프트 입력하기

📋 AI에게 입력할 프롬프트 (그대로 복사해서 사용하세요)

우리 아이는 [위에서 적은 관심사]를 좋아해.

이 관심을 바로 직업이나 학과로 연결하지 말고,

아이가 이것의 무엇을 좋아하는지 여러 가능성으로 나누어줘.

예를 들어 전략을 좋아하는지, 만드는 것을 좋아하는지, 사람들과 함께하는 것을 좋아하는지,

경쟁을 좋아하는지, 분석하는 것을 좋아하는지, 이야기나 세계관을 좋아하는지처럼 구체적으로 나누어줘.

그리고 각 가능성을 확인하기 위해 내가 아이에게 자연스럽게 물어볼 질문을 만들어줘.

STEP 3. AI가 나눠준 '좋아하는 이유' 여섯 갈래 확인하기

AI의 답변을 참고해서 해당되는 항목에 체크하고, 확인 질문을 옮겨 적어보세요.

체크	좋아하는 이유	확인 질문 (AI가 만들어준 질문 메모)
☐	전략을 좋아함 (계획·작전 짜기)	_____
☐	만드는 것을 좋아함 (창작·제작)	_____
☐	사람들과 함께하는 것을 좋아함 (협업·소통)	_____
☐	경쟁을 좋아함 (승부·순위)	_____
☐	분석하는 것을 좋아함 (관찰·연구)	_____
☐	이야기·세계관을 좋아함 (서사·상상)	_____

STEP 4. 오늘 밤 아이에게 물어볼 질문 고르기

실제로 물어볼 질문 1 가지 _____

💡 체크 항목이 여러 개여도 괜찮습니다. 한 아이 안에 여러 갈래의 흥미가 함께 있는 것이 자연스럽습니다.

실습지 ③ 부모가 보는 아이 vs 아이가 보는 자기

🕒 소요시간 약 15 분 (개별 작성 + 짝 나눔)

STEP 1. 부모인 내가 생각하는 아이의 모습 적어보기

부모가 보는 아이의 모습	아이가 말한 자기 모습

(오른쪽 칸은 오늘 집에 가서, 또는 평소 아이가 했던 말을 떠올려 채워도 좋습니다)

STEP 2. 프롬프트 입력하기

📋 AI에게 입력할 프롬프트 (그대로 복사해서 사용하세요)

다음은 부모인 내가 생각하는 우리 아이의 모습이야.

[위 표의 왼쪽 칸 내용 입력]

그리고 다음은 아이가 자기 자신에 대해 말한 내용이야.

[위 표의 오른쪽 칸 내용 입력]

누가 맞는지 판단하지 말고 두 사람이 중요하게 생각하는 기준과 가치가 어떻게 다른지 비교해줘.

그리고 서로를 조금 더 이해하기 위해 부모가 아이에게 물어볼 질문 3 개와

아이에게 설명하면 좋을 부모의 생각 2 개를 만들어줘.

STEP 3. AI가 찾아준 '기준·가치의 차이' 정리하기

우리는 이런 기준이 달랐다

아이에게 물어볼 질문 3 개

아이에게 설명해줄 내 생각 2 개

💡 짝과 나눌 때는 '누구 말이 맞았는지'가 아니라 '어떤 부분이 서로 다르게 보였는지'를 이야기해보세요.

실습지 ④ 관심을 '경험'으로 바꾸기

🕒 소요시간 약 10 분 (개별 작성)

STEP 1. 지금까지 알게 된 우리 아이 정리하기 (실습지 ①·②·③ 참고)

관심 · 성향 · 강점 _____

STEP 2. 프롬프트 입력하기

📋 AI에게 입력할 프롬프트 (그대로 복사해서 사용하세요)

우리 아이에 대해 지금까지 알게 된 내용은 다음과 같아.

[위에서 정리한 관심·성향·강점 입력]

지금 당장 직업이나 학과를 결정하지 않고 앞으로 6개월~1년 동안

아이가 자기 관심과 강점을 확인해볼 수 있는 경험을 추천해줘.

다음 다섯 영역으로 나누어줘.

1. 학교에서 해볼 수 있는 활동 2. 학교 밖에서 해볼 수 있는 활동 3. 책·영상·자료를 통한 탐색
4. 혼자 또는 친구와 해볼 수 있는 작은 프로젝트 5. 관련 분야의 사람을 만나거나 알아보는 방법
입시에 좋아 보이는 활동보다 아이가 직접 해보고 '나는 이것이 재미있는가?',
'조금 더 해보고 싶은가?'를 확인할 수 있는 경험을 우선해줘.
비용과 난이도가 너무 높은 활동은 제외해줘.

STEP 3. AI가 추천한 경험을 다섯 영역에 적고, 올해 해볼 것 하나 고르기

영역	AI가 추천한 경험 (메모)	선택
① 학교 활동	_____	☐
② 학교 밖 활동	_____	☐
③ 독서·영상·자료 탐색	_____	☐
④ 작은 프로젝트	_____	☐
⑤ 사람 만나기	_____	☐

올해, 우리 아이가 해볼 것 1
가지 _____

💡 다섯 영역을 모두 채우지 않아도 됩니다. 그중 아이가 '해보고 싶다'고 반응하는 것 하나면 충분합니다.

실습지 ⑤ AI 시대 진로를 넓게 탐색하기

🕒 소요시간 약 20 분 (가정 과제용 · 시간 남으면 현장 진행)

💡 이 실습지는 오늘 시간이 부족하면 '집에 가서 아이와 함께 해보는 과제'로 활용하세요. 실습지 ①~④ 보다 조금 더 깊이 들어가는 확장 활동입니다.

STEP 1. 기본 정보 적기

우리 아이의 관심 분야 _____

현재 좋아하거나 잘하는 것 _____

STEP 2. 프롬프트 입력하기

📋 AI에게 입력할 프롬프트 (그대로 복사해서 사용하세요)

우리 아이의 관심은 [관심 분야]이고, 현재 좋아하거나 잘하는 것은 [특징]이야.

이 아이에게 특정 직업 하나를 정답처럼 추천하지 말고

관심 → 행동 → 강점 → 필요한 경험 → 관련 전공·분야 순서로 여러 가능성을 보여줘.

관련 분야를 최소 5 가지 방향으로 넓혀줘.

그리고 각 방향마다

- 실제로 무엇을 배우는지
- 어떤 활동을 해보면 적성이 있는지 확인할 수 있는지
- AI가 이 분야에서 어떤 역할을 할 가능성이 있는지
- 앞으로 사람이 더 잘해야 할 부분은 무엇인지

를 설명해줘.

마지막에는 '지금 고 1 인 학생이 직업을 결정하기 전에 먼저 해볼 일' 3 가지만 추천해줘.

STEP 3. AI가 넓혀준 5 가지 방향 정리하기

방향(분야)	무엇을 배우는지	적성 확인 활동	AI의 역할	사람이 잘해야 할 것
1. _____	_____	_____	_____	_____
2. _____	_____	_____	_____	_____
3. _____	_____	_____	_____	_____
4. _____	_____	_____	_____	_____
5. _____	_____	_____	_____	_____

STEP 4. 고 1 인 지금, 직업을 결정하기 전에 먼저 해볼 일 3 가지

이름: _____ 자녀 학년: 고 1

①

②

③

워크북을 마치며

오늘 다섯 개의 실습지를 통해 우리 아이의 '정답'이 아니라 '더 물어볼 질문'을 찾으셨다면, 그것으로 충분합니다.

'너는 커서 뭐가 되고 싶어?' 대신 '요즘 네가 한번 해보고 싶은 게 뭐야?'라고 물어보는 것에서 오늘의 대화를 시작해보세요.