

청소년의 아이디어를 생성형 AI로 구현하다

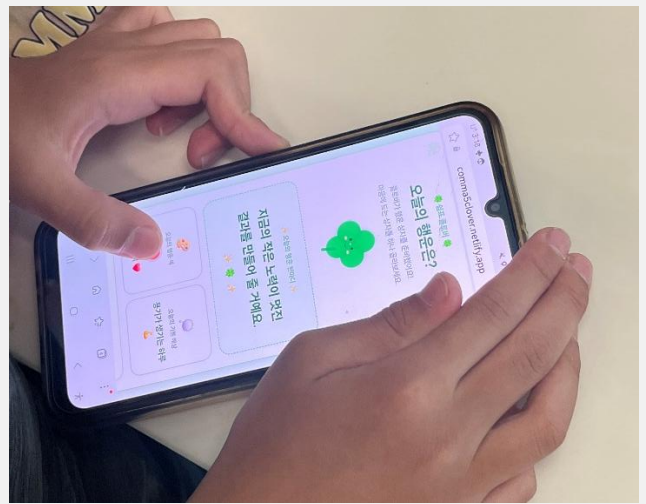
'쉽표 클로버' AI 활용 사례

프로그램명 : 「AI와 함께 만드는 행운 키팅」

한눈에 보는 활동 흐름



완성된 '쉽표 클로버' 행운 키팅



'쉽표 클로버' 웹사이트 이용 사진

AI를 교육 준비부터 활용했습니다

프로그램 설계 · 수업자료 제작 단계에서의 AI 활용

프로그램을 기획하는 단계부터 서로 다른 두 개의 생성형 AI를 목적에 맞게 나누어 활용했다. ChatGPT로는 프로그램 내용을 정리하고 교육 흐름을 구조화했으며, 이를 바탕으로 작성한 프롬프트를 Claude에 전달해 교육용 PPT 초안을 제작했다.



약 10분 만에 교육용 PPT 초안 제작

※ AI가 완성한 최종 수업자료가 아니라 '초안'이며, 이후 담당자가 내용을 직접 검토·보완하여 실제 수업에 사용했다.

The image displays a series of 8 AI-generated PPT slides for a presentation titled "행운 키팅" (Lucky Kiting). The slides are numbered 1 through 8.

- Slide 1:** Title slide with the text "AI와 함께 만드는 행운 키팅" (Lucky Kiting made with AI) and a subtitle "나만의 행운을 얻고 싶다면, AI가 도와줄거야" (If you want to get your own luck, AI will help you).
- Slide 2:** Section titled "안전 교육" (Safety Education).
- Slide 3:** Section titled "프로그램 목표" (Program Goals) with a flowchart showing the process from "기획" (Planning) to "평가" (Evaluation).
- Slide 4:** Section titled "안전 약속" (Safety Promise) with four icons representing safety rules: "안전장비 착용하기" (Wear safety gear), "안전 구역에서 활동하기" (Activity in safety zone), "안전 지시에 따르기" (Follow safety instructions), and "안전 사고 발생 시 대처하기" (Deal with safety accidents).
- Slide 5:** Section titled "프로그램 일정" (Program Schedule) with a timeline showing the sequence of activities.
- Slide 6:** Section titled "오늘의 순서" (Today's Order) with a timeline showing the sequence of activities.
- Slide 7:** Section titled "웹사이트 만들기" (Website Making).
- Slide 8:** Section titled "성성원 시민" (Seongseongwon Citizen) with a timeline showing the sequence of activities.

ChatGPT 프롬프트 구조화 과정

Claude로 제작한 교육용 PPT

STEP 02

AI 활용과 함께 책임 있는 사용법도 배웠습니다

생성형 AI 개념 교육 · 개인정보 보호 교육

본격적인 체험에 앞서 청소년들에게 생성형 AI의 기본 개념과 프롬프트의 의미를 설명하고, AI가 만든 결과를 그대로 받아들이지 않고 직접 확인하는 태도를 함께 교육했다. 이 과정에서 개인정보 보호 교육을 비중 있게 다루었다.

생성형 AI 기본 개념

→ 프롬프트 이해

→ 개인정보 보호 교육

→ 프롬프트 작성 시 유의



생성형 AI 프롬프트 교육 장면

1. 안전 교육

안전 약속

즐겁게 활동하기 위한 약속이에요



내 정보는 소중한요
이름, 전화번호, 학교, 주소 등
개인정보는 AI에게 입력하지 않아요.



선생님과 함께해요
어려운 부분은 혼자 해결하려 하지 말고
손을 들고 이야기해요.



안전하게 만들어요
데크로, 위험 자료는 장난치지 않고
안전하게 사용해요.



함께 만드는 시간이 더 즐거워요
친구의 의견을 존중하고 예쁜 말을
사용해요.

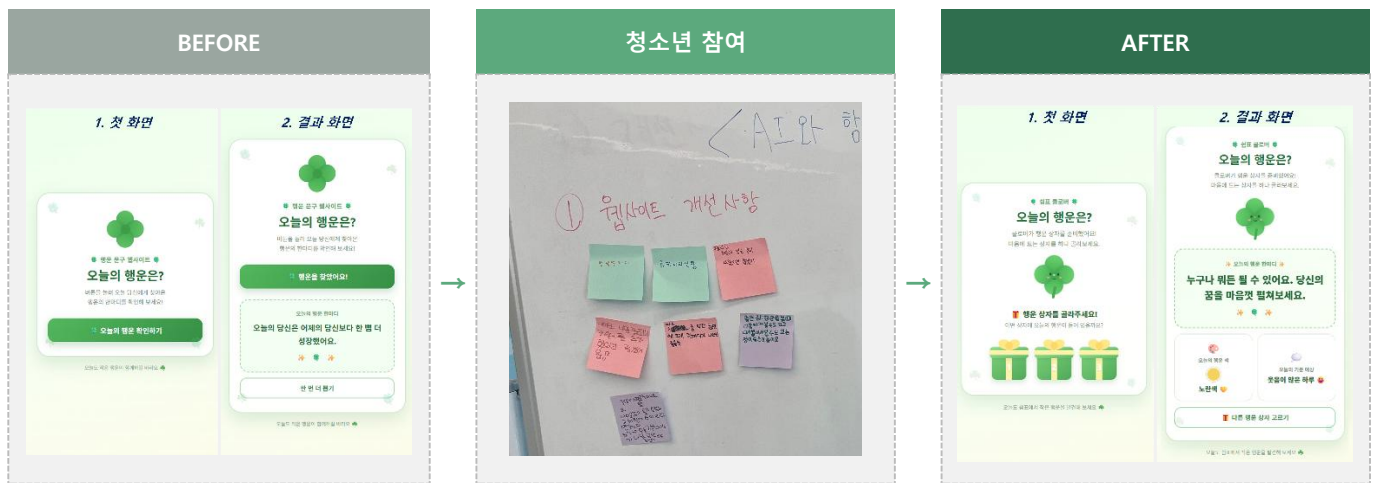
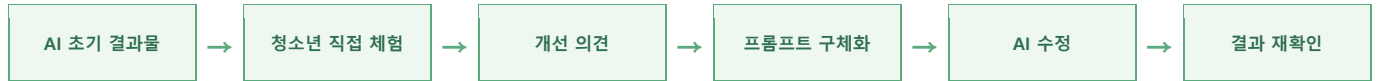
교육용 PPT 내 개인정보 보호 안내

STEP 03

AI가 만든 첫 결과물, 청소년이 직접 바꿨습니다

청소년 참여를 통한 반복 개선 과정

AI가 만든 초기 결과물을 그대로 사용하지 않고, 청소년이 직접 체험한 뒤 제안한 개선 의견을 구체적인 프롬프트로 정리하여 다시 AI에 반영하는 과정을 반복했다.



초기 버전의 '심표 클로버' 웹사이트

1. 첫 화면 개선사항

- 네잎 클로버 캐릭터화
- 행운상자 랜덤 선택

2. 결과 화면 개선사항

- 행운 문구 글씨 크기
- 행운의 색 추가
- 오늘의 기분 예상 추가

청소년의 의견이 실제 반영된 웹사이트

위 다섯 가지 제안은 프로그램에 참여한 청소년들이 직접 낸 의견이며, 담당자나 AI가 임의로 만든 내용이 아니다.

STEP 04

AI가 채우지 않고, 청소년이 직접 채웠습니다

'쉽표 한마디' — 청소년이 직접 작성한 콘텐츠

웹사이트의 모든 콘텐츠를 AI가 생성하도록 하지 않았다. 청소년들은 QR코드로 접속하는 이용자에게 전하고 싶은 행운 메시지를 직접 작성했고, 이를 '쉽표 한마디' 콘텐츠로 구성했다. 이 과정에서 청소년이 직접 작성한 내용을 AI가 임의로 바꾸거나 다른 아이디어인 것처럼 표현하지 않았다.

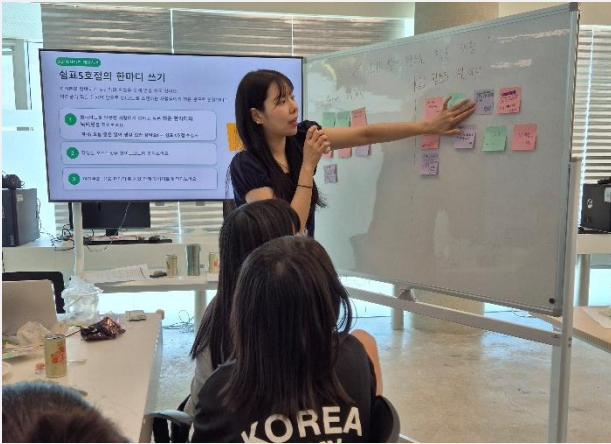
AI의 역할

청소년의 아이디어를 디지털 결과물로 구현·수정하는 도구

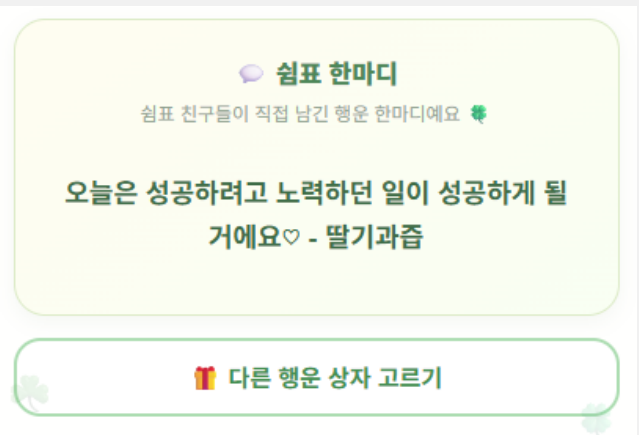
+

청소년의 역할

아이디어를 제안하고 실제 콘텐츠(쉽표 한마디)를 직접 만드는 주체



'쉽표 한마디' 작성 활동



닉네임으로 게시된 '쉽표 한마디'

개인정보 보호, 교육에서 실천까지



활동 전 안전교육을 통해 생성형 AI에 이름·연락처 등 개인정보를 입력하지 않도록 안내했고, '쉽표 한마디'를 작성하는 시점에 이 내용을 다시 한 번 안내했다. 작성자 표시에는 실명 대신 개인을 식별하기 어려운 닉네임을 사용하도록 했으며, 이는 실제 완성된 웹사이트에도 그대로 적용되었다.

STEP 05

온라인 결과물을 일상으로 연결했습니다

웹사이트 × QR코드 × 실물 키링

생성형 AI



'쉽표 클로버' 웹사이트



QR 코드



행운 키링



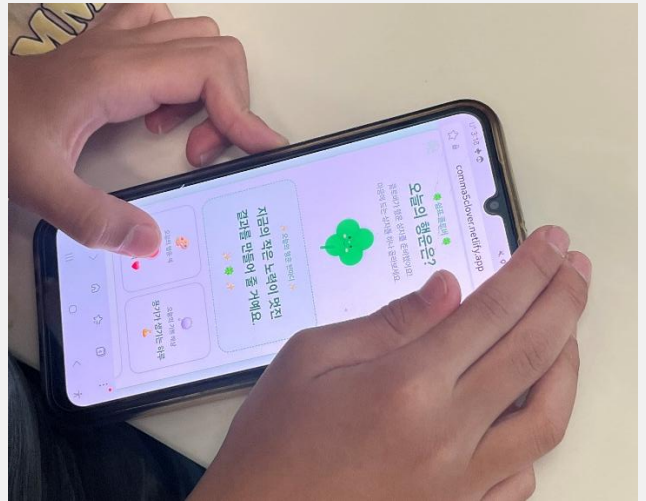
언제든 웹사이트 재접속

온라인 AI 결과물 × 오프라인 만들기 활동

완성된 웹사이트의 QR코드를 청소년이 직접 제작한 행운 키링에 담아, 교육시간에 만든 디지털 결과물을 직접 소지하고 이후에도 다시 이용할 수 있도록 했다.



완성된 행운 키링



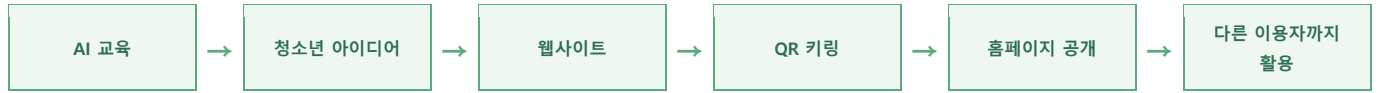
QR코드 스캔 및 웹사이트 접속

STEP 06

한 번의 수업에서 끝나지 않았습니다

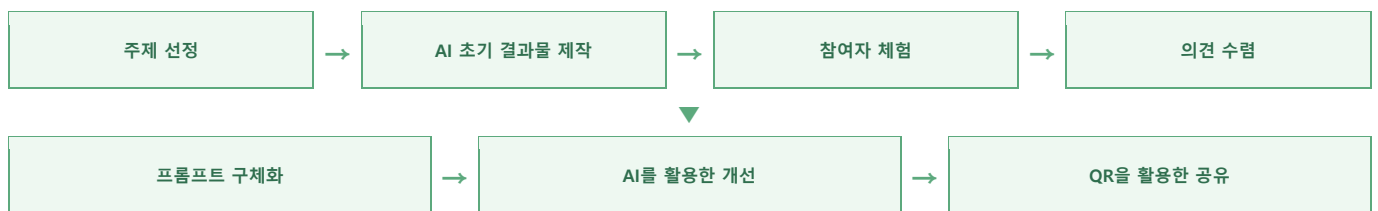
프로그램 종료 이후의 실제 활용과 확산

완성된 '심표 클로버'를 기관 홈페이지 롤링배너에 연결하여, 프로그램에 참여하지 않은 이용자도 접속할 수 있도록 활용 범위를 확대했다.



기관 홈페이지 롤링배너 게시 화면

다른 교육현장에서도 쉽게 적용할 수 있습니다.



적용 가능한 주제 예시

진로 · 환경 · 안전 · 지역사회 등

QR 결과를 확장 예시

키링 · 카드 · 포스터 · 전시 작품 등

AI가 답을 대신 만드는 교육이 아니라,
참여자의 생각을 실제 결과물로 구현하고 함께 개선하는 교육으로 활용했습니다.