

2026 AI 활용 사례 공모전 · 교육(학습) 분야 · 첨부 ②

학생에게 실제로 나간 문서

활용 사례 설명에 적은 결과가 어떤 종이로 나오는지 그대로 옮겼습니다

고등학교 수학 지도 · 2026년 8월

고1 황○○ · 고2 임○○ 학생에게 2026년 7~8월 나간 문서에서 골랐습니다

여기 실린 쪽은 이 응모를 위해 새로 만든 것이 아닙니다. **학생이 실제로 받아 간 문서에서 그대로 떼어 온 것**이고, 한 글자도 고치지 않았습니다. 가린 것은 이름 하나뿐입니다.

어떤 쪽을 골랐나

활용 사례 설명에 적은 주장 하나에 실물 한 장씩만 골랐습니다. 같은 모양의 쪽이 여러 장이면 한 장만 실었고, 앞 장의 머리말에 지나지 않는 쪽은 뺐습니다. 쪽 아래에 붙어 있는 **«1 / 14»** 같은 번호는 원래 문서의 쪽 번호입니다 — 여기 실린 것보다 훨씬 두꺼운 문서에서 떼어 왔다는 뜻입니다. 4~5쪽은 세 번째 모의고사까지 반영해 다시 나간 판에서 떼었습니다. 활용 사례 설명에 적은 네 개 가운데 둘은 그 사이 채워져 빠졌고, 여기 실린 것은 1순위로 남은 개념입니다.

쪽	무엇인가	활용 사례 설명의 어느 대목인가	누구 것
2	세 번의 모의고사를 나란히 놓고 읽어 준 시험 분석 한 장	③ 점수를 나란히 놓으면 오히려 잘못 읽는다	황○○
3	약점 후보가 맞는지 확인하려고 만든 확인 시험지의 첫 장	④ 짐작한 것을 그대로 믿지 않고 반드시 확인한다	임○○
4	1순위로 올라온 취약 개념 한 장 — 부족한 정도와 «왜 이렇게 봤는지»	⑤ 판단에는 근거가 된 문제가 붙는다	황○○
5	그 개념만 겨냥해 새로 만든 연습문제	⑥ 공부할 개념 네 개가 학습 설계서로 나갔다	황○○
6	시험을 치기 전에 미리 적어 둔 예상 점수와 실제 결과를 겹쳐 놓은 장	⑦ 예상을 미리 적어 두고 나중에 실제와 맞춰 본다	황○○

여기서 보아 주셨으면 하는 것

① 3쪽 «**확인**이 필요한 정답» — 맞힌 문제인데도 «찍었을 수 있다»고 적고, 이어서 «**이는 표기 패턴을 바탕으로 한 추론일 뿐**»이라고 스스로 한계를 밝힙니다. 활용 사례 설명 ④의 «**맞은 문제도 그냥 넘기지 않습니다**»가 이 자리입니다. ② 4쪽 «**왜 이렇게 봤는지**» — 사람이 쓴 설명이 아니라 그 판단에 실제로 쓰인 문제 목록을 그대로 편 것입니다. 맞힌 문제도 함께 실립니다. ③ 5쪽 **연습문제** — 기출을 옮긴 것이 아니라 그 개념만 겨냥해 새로 만든 것입니다.

가린 정보

이름은 **성남 남기고** 가렸습니다(황○○). 학교·지역·생년은 원래 문서에도 들어가지 않습니다. 진단 결과 활용에 대해 학생에게 설명 후 동의 받았습니다.

자료 출처

실린 연습문제는 전부 이 프로그램이 만든 것입니다. 평가원 및 교육청 모의고사와 그 분석 자료를 참고했습니다.

만든 방법

이 문서를 만든 프로그램은 **Claude Code**로 만들었습니다. 여기 실린 숫자와 순서는 그 코드가 정해 둔 규칙대로 계산한 것이라 **같은 답안지를 넣으면 언제나 같은 결과**가 나옵니다. 문제를 읽어 글로 옮기는 일과, 결과를 학생이 읽을 문장으로 다듬는 일은 AI가 했습니다.

STEP 2 · 시험 분석

세 회차 시험 분석

(24년 9월 고1 전국연합학력평가)

황OO · 고1 · 2028 개편(선택과목 없음)

2026. 08. 14. · 앞서 푼 두 회차와 나란히 놓고 보았습니다

이번 시험 총평

원점수 **60점**(100점 만점) · **4등급** · 백분위 67입니다. 3등급 기준선 68점에는 8점 모자랍니다. 전국 평균이 45.7점으로 25년 9월 회차(45.2점)와 거의 같은 난이도여서 두 회차는 곧바로 견줄 수 있습니다. 3점 이하 **17문항은 이번에도 전부 맞혔고** 4점 문항은 13개 중 3개입니다. 이번 시험은 42점(12문항)이 **도형의 방정식**에서 나왔는데, 이 단원이 시험에 나온 것은 처음입니다.

세 회차를 나란히 놓으면

	25년 9월	26년 6월	24년 9월 (이번)	어떻게 읽나
원점수	64	53	60	100점 만점
등급 · 백분위	3등급 · 76	3등급 · 77	4등급 · 67	이 회차는 3등급 기준선이 68점으로 높았습니다
전국 평균	45.2	37.7	45.7	26년 6월이 가장 어려운 시험이었습니다
전국 평균과의 차이	+18.8	+15.3	+14.3	또래보다 앞서 있는 쪽은 조금씩 줄었습니다
3점 이하 문항 (17문항)	17	16	17	기본 문항은 세 회차 모두 안정적입니다
4점 문항 (13문항)	4	2	3	점수를 가르는 곳은 세 회차 모두 여기입니다

개념별로 본 결과

개념	25년 9월	26년 6월	이번	부족한 정도	지금 필요한 것
다항식 · 나머지정리·인수정리	2/3	2/7	1/2	59%	먼저 기본 문항(22번)은 맞혔고 어려운 18번은 손대지 못했습니다. 어려운 문항에서만 나타납니다.
방정식과 부등식 · 이차함수와 방정식·부등식	3/8	6/12	2/7	69%	먼저 세 회차에 걸쳐 문항이 가장 많은 개념인데 한 번도 절반을 넘지 못했습니다 . 8·24번은 맞고 19·21·28·29번은 못 풀었습니다.
도형의 방정식 · 직선의 방정식	—	—	3/8	53%	그다음 이번에 처음 나온 개념입니다. 8문항 중 4점짜리 다섯을 모두 놓쳤습니다. 한 회차뿐이라 다음 확인 시험에서 다시 봅니다.
방정식과 부등식 · 여러 가지 방정식	2/2	0/1	2/2	48%	계속 지켜봅니다 15·25번을 맞춰 순위에서 내려갔지만, 풀어 본 문항이 다섯 개뿐이라 해결되었다고 보기엔 이릅니다.

새로 확인한 단원

- 도형의 방정식 — 12문항 42점 중 22점. 3점 이하(4·5·6·9·10·13번)는 전부 맞혔고 4점은 16번 하나만 맞혔습니다.
- 세 회차를 합쳐 학습 범위 16개 중단원 중 **5개**(다항식 · 방정식과 부등식 · 순열과 조합 · 행렬 · 도형의 방정식)를 봤습니다.

다음 단계

- 나머지정리·인수정리와 이차함수와 방정식·부등식부터 시작합니다. 둘 다 기본 문항은 되고 4점에서 막히므로 개념 설명보다 **4등급 문항 훈련**이 필요합니다.
- 다음 **확인 시험**에는 직선의 방정식의 중간 난이도 문항을 넣습니다 — 이번 시험만으로는 개념이 부족한 것인지 시간이 모자랐던 것인지 가릴 수 없습니다.
- 아직 못 본 범위가 **11개 중단원**입니다(집합과 명제 · 함수와 그래프 등). 지금의 분석은 **본 범위 안에서만** 참입니다.

특히 눈에 띈 점

- 전국 오답률이 붙은 15문항에서 **42%까지는 5개 모두 맞히고 48%부터는 10개 모두 틀렸습니다** — 경계가 뚜렷합니다.
- 26~30번은 **시간이 모자라 손대지 못했다고** 적혀 있습니다. 지난 두 회차에 없던 표시라, 못 푼 것인지 못 본 것인지 수업에서 확인하겠습니다.

STEP 4 · 확인 시험

이번 시험 분석

(26년 6월 고2 전국연합학력평가)

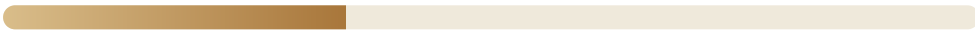
임OO · 고2 · 2028 개편(대수+미적분I+확률과통계, 선택과목 없음)

2026. 07. 21. · 다시 풀 문항 14개 · 개념 확인 22개

이번 시험 총평

이번 시험에서 30문항 중 18문항을 맞혔습니다. 절반을 훌쩍 넘겨 맞힌 만큼 기본기는 잘 쌓여 있다는 뜻이고, 다만 지수·로그와 삼각함수 두 단원에서 틀린 문항이 적지 않아 이 부분은 한 번 더 다져주면 좋겠습니다. 전체적으로 잘하고 있으니 부족한 부분만 짚어 보완하면 충분히 더 올라갈 수 있는 상태입니다.

단원별 분포

지수·로그  3분의 1가량 틀림삼각함수  절반가량 틀림

이번 시험은 지수·로그와 삼각함수, 두 단원만 다루고 있어 여러 단원을 폭넓게 살펴보기는 어려웠습니다. 다만 두 단원 각각에 문항이 많이 배정되어 있어서, 그 단원 안에서 어떤 세부 개념을 더 어려워하는지는 비교적 자세히 들여다볼 수 있었습니다. 두 단원 모두 절반가량의 문항에서 틀린 답을 보여, 세부 개념 몇 가지를 짚어 확인이 필요해 보입니다.

확인이 필요한 정답

16번 · 삼각함수 · 삼각함수 그래프·주기

19번 · 지수·로그 · 지수법칙·지수함수

16번과 19번 문항은 답안에서 14번부터 21번까지 8문항을 연달아 같은 번호(4번)로 표기한 것이 눈에 띄었고, 두 문항 모두 실제로 풀이한 흔적이 남아 있지 않았습니다. 이런 표기 흐름으로 볼 때, 시간이 부족해 찍었을 가능성이 있어 보입니다. 다만 이는 표기 패턴을 바탕으로 한 추론일 뿐이니, 아이를 탓하기보다는 시간 배분 측면에서 참고해 주시면 좋겠습니다.

살펴볼 개념

지수·로그 · 로그의 성질·로그함수

지수·로그 · 지수법칙·지수함수

삼각함수 · 삼각함수 그래프·주기

삼각함수 · 삼각함수의 정의·성질

앞으로 확인 시험을 통해 지수·로그에서는 로그의 성질과 로그함수, 지수법칙과 지수함수를, 삼각함수에서는 삼각함수의 정의와 성질, 그래프와 주기를 차근차근 다시 살펴보면 좋겠습니다. 기본 개념을 한 번 더 짚어보면 실수를 줄이는 데 도움이 될 것으로 보입니다.

응시 방법

시간 제한이 없습니다(대개 60~90분).

이 시험은 찍지 마세요

— 점수를 매기는 시험이 아니라 어디를 도와야 할지 찾는 시험이라, 모르면 「손도 못 댄」, 「풀다가 막힘」이 훨씬 도움이 됩니다.

표기

답 번호에 동그라미 치세요. 손도 못 댔으면 「손도 못 댄」, 풀다 멈췄으면 「풀다가 막힘」에 동그라미 치세요.

채점

이 시험지에는

정답이 실려 있지 않습니다.

폰 그대로 제출하면 채점 결과를 결과 리포트로 정리해 드립니다.

[다항식] 나머지정리·인수정리

부족한 정도 **59%** · 수능·모의평가 기출 **0문항** · 평균 오답률 **79%**

| 왜 이렇게 봤는지 — 근거가 된 문항

문항	난이도	결과	언제 푼 것
26년 6월 고1 전국연합학력평가 · 16번	오답률 56%	X 풀다가 막힘	지난 시험
26년 6월 고1 전국연합학력평가 · 17번	오답률 61%	X 손도 못 댔	지난 시험
24년 9월 고1 전국연합학력평가 · 18번	오답률 72%	X 풀다가 막힘	지난 시험
26년 6월 고1 전국연합학력평가 · 21번	오답률 78%	X 풀다가 막힘	지난 시험
25년 9월 고1 전국연합학력평가 · 27번	오답률 79%	X 손도 못 댔	지난 시험
26년 6월 고1 전국연합학력평가 · 28번	오답률 84%	X 손도 못 댔	지난 시험
26년 6월 고1 전국연합학력평가 · 29번	오답률 94%	X 손도 못 댔	지난 시험
26년 6월 고1 전국연합학력평가 · 2번	쉬움	O 확실히 풀었다	지난 시험
24년 9월 고1 전국연합학력평가 · 22번	쉬움	O 확실히 풀었다	지난 시험
26년 6월 고1 전국연합학력평가 · 11번	쉬움	O 확실히 풀었다	지난 시험
25년 9월 고1 전국연합학력평가 · 15번	오답률 30%	O 반쯤 확신	지난 시험
25년 9월 고1 전국연합학력평가 · 25번	오답률 36%	O 확실히 풀었다	지난 시험

이 개념만 겨냥해 만든 문제입니다. 쉬운 것부터 차례로 풀고, 막히면 그 자리를 표시해 두었다가 선생님께 물어보세요. 선택지는 없으니 답은 직접 구해 문제 아래 답 칸에 쓰세요. 정답은 맨 마지막 장에 모아 두었으니 다 풀고 나서 맞춰 보세요.

모두 8문제 · 초급 3 · 중급 3 · 고급 2

1

초급

다항식 $f(x)$ 를 $x - 3$ 으로 나눈 나머지가 4 이다.
다항식 $(x - 1)f(x)$ 를 $x - 3$ 으로 나눈 나머지는?

풀이 · 메모

답

3

초급

두 다항식 $f(x), g(x)$ 에 대하여 $f(x)$ 를 $x - 2$ 로 나눈 나머지는 3 이고, $g(x)$ 를 $x - 2$ 로 나눈 나머지는 5 이다. 다항식 $f(x)g(x) - 2f(x)$ 를 $x - 2$ 로 나눈 나머지는?

풀이 · 메모

답

2

초급

다항식 $f(x)$ 가 모든 실수 x 에 대하여

$$f(x) = (x - 2)(x + 3)Q(x) + 3x - 1$$

을 만족시킨다. (여기서 $Q(x)$ 는 다항식이다.) $f(2)$ 의 값은?

풀이 · 메모

답

4

중급

최고차항의 계수가 2인 삼차다항식 $f(x)$ 가

$$f(1) = 3, \quad f(2) = 5, \quad f(3) = 7$$

을 만족시킬 때, $f(5)$ 의 값은?

풀이 · 메모

답

STEP 0 · 시험 예측

이번 시험 예측과 결과

(24년 9월 학평 (고1))

황OO · 고1 · 2028 개편(선택과목 없음)

2026. 08. 14. · 예측은 2509G1 · 2606G1 60문항으로 미리 계산한 값이고, 여기에 실제 채점을 겹쳐 놓았습니다

예측과 결과

치기 전에 **68점**(61~75점) · **4등급**으로 예상했고, 실제로는 **60점** · **4등급**이었습니다. 등급은 맞혔고 점수는 8점 높게 잡았습니다. 맞힐 확률의 순서는 30문항이 하나도 어긋나지 않았습니다 — 맞힌 문항 중 가장 낮은 확률이 66%, 틀린 문항 중 가장 높은 확률이 60%로 두 무리가 겹치지 않습니다.

단원별로 보면 어긋난 곳은 **도형의 방정식**(28→**22점**, -6) 한 곳입니다 — 예측할 때 «분석 신뢰도 낮음»이라 미리 밝혀 둔 바로 그 단원입니다.

결과

원점수

60점

100점 만점 · 예상 68.0점

맞힌 개수

20개

30문항 중 · 예상 21.7개

등급

4등급

예상 4등급 · 맞혔습니다

단원별

단원	문항	배점	예상 득점	실제 득점	차이	분석 신뢰도
방정식과 부등식	13	44	29	28	-1	높음
도형의 방정식	12	42	28	22	-6	낮음
다항식	5	14	11	10	-1	높음

문항별 · 전반부 (1~15번)

번호	배점	개념	전국 오답률	맞힐 확률	취약 · 신뢰도	채점
1	2	다항식·다항식의 연산	쉬움	97%	x 높음	o
2	2	방정식과 부등식·복소수	쉬움	97%	x 높음	o
3	2	다항식·다항식의 연산	쉬움	97%	x 높음	o
4	3	도형의 방정식·평면좌표·내분점	쉬움	97%	— 낮음	o
5	3	도형의 방정식·도형의 이동 / 도형의 방정식·직선의 방정식	쉬움	97%	— 낮음	o
6	3	도형의 방정식·평면좌표·내분점	쉬움	97%	— 낮음	o
7	3	방정식과 부등식·이차방정식	쉬움	97%	x 높음	o
8	3	방정식과 부등식·이차함수와 방정식·부등식	쉬움	97%	o 높음	o
9	3	도형의 방정식·원의 방정식	쉬움	97%	— 낮음	o
10	3	도형의 방정식·직선의 방정식	쉬움	97%	— 낮음	o
11	3	방정식과 부등식·여러 가지 부등식	29%	77%	x 높음	o
12	3	다항식·인수분해	쉬움	97%	— 높음	o
13	3	도형의 방정식·직선의 방정식	쉬움	97%	— 낮음	o
14	4	방정식과 부등식·이차방정식	쉬움	97%	x 높음	o
15	4	방정식과 부등식·여러 가지 방정식	42%	66%	o 높음	o