

학부모 특강 · 60분

우리 집 AI, 어떻게 쓰게 할까

금지도 방치도 아닌 세 번째 방법을 찾습니다.

자녀 AI 사용 지도 · 2026

도입

**아이가 독후감을 써왔습니다.
AI로 쓴 것 같습니다.**

어떻게 하시겠습니까?

도입

보통은 셋 중 하나입니다



금지한다

"쓰지 마." → 아이는 숨어서 씹니다.
부모는 더 못 보게 됩니다.



그냥 둔다

"요즘 다 쓰니까." → 베끼는지 배우는지
구분이 안 됩니다.



모르겠다

판단 기준이 없어서 그때그때 다르게
반응하게 됩니다.

도입

오늘 끝나면 이걸 하실 수 있습니다

- 아이가 AI로 무엇을 하는지 세 가지로 구분한다
- 베낀 것과 활용한 것을 기준을 갖고 판단 한다
- AI가 틀렸을 때 아이와 함께 확인 한다
- 우리 집 규칙 3조항을 직접 쓴다

MODULE 01 · 14분

아이는 AI로 무엇을 하나

추측 말고, 직접 봅니다.

아이의 AI 사용은 세 가지입니다



숙제형

답을 얻으려는 사용.
부모가 가장 걱정하는 지점입니다.



대화형

고민을 털어놓는 사용.
친구에게도 못 하는 말을 합니다.



창작형

만들기 위한 사용.
그림·이야기·게임을 만듭니다.

MODULE 01 · 실습 7분

직접 해보겠습니다

- 스마트폰으로 AI 앱이나 웹사이트를 엽니다
- 세 유형 중 **하나를 골라** 우리 아이가 할 법한 질문을 던집니다
- 답을 읽고 — **이걸 우리 아이가 받았다면?** 을 생각해봅니다

MODULE 02 · 17분

베낀 것과 활용한 것

이 둘을 가르는 기준이 오늘의 핵심입니다.

MODULE 02

같은 책, 다른 독후감

A

문장이 매끄럽고 구성이 완벽합니다.
어른이 쓴 것 같습니다.

B

문장은 어설프지만
"나도 동생이랑 싸웠을 때..."가 들어 있습니다.

둘 다 AI를 썼습니다. 어느 쪽이 문제일까요?

이 세 가지로 가릅니다

1

설명할 수 있는가

"이 부분 무슨 뜻이야?"에 자기 말로
답하면 통과입니다.

2

아이가 들어 있는가

아이의 경험·생각이 한 줄이라도 있으면
통과입니다.

3

틀린 걸 잡아냈는가

AI가 틀린 부분을 아이가 고쳤다면, 가장
잘 쓴 겁니다.

사례 4개, 조별로 판별해주세요

- 유인물의 사례 4개를 읽습니다
- 기준 ①②③을 대보고 **통과 / 다시** 를 정합니다
- 근거를 한 문장으로 정리합니다 — "①을 못 넘어서" 처럼
- 조별로 하나씩 발표합니다

MODULE 03 · 15분

AI가 틀렸을 때 아이와 함께 확인하기

부모가 답을 알 필요는 없습니다.

MODULE 03

AI는 모를 때도 자신 있게 답합니다

"잘 모르겠습니다"라고 말하지 않습니다. 그럴듯하게 지어냅니다.

그래서 말투로는 진짜와 가짜를 구분할 수 없습니다.

아이는 특히 더 그렇습니다. 확신에 찬 문장을 믿습니다.

이렇게 세 번 물으면 됩니다

1

출처 물어보기

"그거 어디서 나온 얘기야?"
못 대면 지어낸 겁니다.

2

반대로 물어보기

같은 질문을 뒤집어 던집니다.
양쪽 다 "맞다"고 하면 신호입니다.

3

아이에게 판단시키기

"둘 중 뭐가 맞는 것 같아?"
부모가 답을 주지 않습니다.

AI를 일부러 틀리게 해보세요

- 있을 법한데 **실제로는 없는 것** 을 물어봅니다 — 가짜 책·가짜 인물
- AI가 지어내기 시작하면 **1단계** : "어디서 나온 얘기야?"
- **2단계** : 같은 질문을 반대로 던져봅니다

MODULE 04 · 7분

우리 집 규칙 만들기

오늘의 산출물입니다.

MODULE 04

"쓰지 마"는 왜 실패할까요

- 아이는 안 쓰는 게 아니라 숨어서 씁니다
- 숨으면 부모는 더 못 보게 됩니다
- 물어볼 수 없으니 틀린 걸 걸러줄 사람이 없어집니다

금지는 아이를 안전하게 만들지 않습니다. 혼자 있게 만듭니다.

금지 말고, 세 칸으로 나눕니다



해도 되는 것

모르는 단어 찾기, 아이디어 얻기 등
아이가 스스로 판단해도 되는 것



물어봐야 하는 것

제출하는 과제에 쓰는 경우 등
한 번 상의하고 쓰는 것



같이 하는 것

중요한 정보를 확인할 때
부모와 함께 확인하는 것

우리 집 규칙 3조항을 써주세요

- 세 칸에 각각 **하나씩** 넣습니다
- "~하지 마" 대신 "**~할 때는 ~한다**" 로 씁니다
- 오늘 밤 아이에게 **보여주고 고칠 것** 을 전제로 씁니다

CLOSING

오늘 세 가지만 가져가세요

- 구분한다 — AI를 썼느냐가 아니라, 아이가 들어 있느냐
- 함께 확인한다 — 몰라도 됩니다. 세 번 물으면 됩니다
- 합의한다 — 금지가 아니라 세 칸으로

오늘 쓰신 규칙은 초안입니다.

집에 가서 아이와 함께 완성해주세요.